

Εικαστικά
Α' & Β' Δημοτικού
Τετράδιο Εργασιών

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Θωμάς Ζωγράφος, Καθηγητής Καλλιτεχνικών Β/θμιας Εκπαίδευσης Δημήτρης Μπέσσας, Καθηγητής Εικαστικών στο Π.Τ.Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας Ελεονώρα Μπέσσα, Δασκάλα
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Όλγα Ζιρώ, Απόφοιτος Α.Σ.Κ.Τ., Μ.Α. Ιστορίας της Τέχνης Σωτηρία Λαζάρου, Σχολική Σύμβουλος Καλλιτεχνικών Μαθημάτων Β/θμιας Εκπαίδευσης Σταμάτης Σινιώρης, Δάσκαλος
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Εύα Μπαζού, Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βασιλική Αναστασοπούλου, Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Γιώργος Σιγάλης, Σύμβουλος Καλλιτεχνικών Μαθημάτων του Π.Ι.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Ιωάννης Τσιρίκος, Δάσκαλος
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Κωνσταντίνος Πανιάρας, Εικαστικός Καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

Πράξη με τίτλο:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013

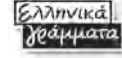
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

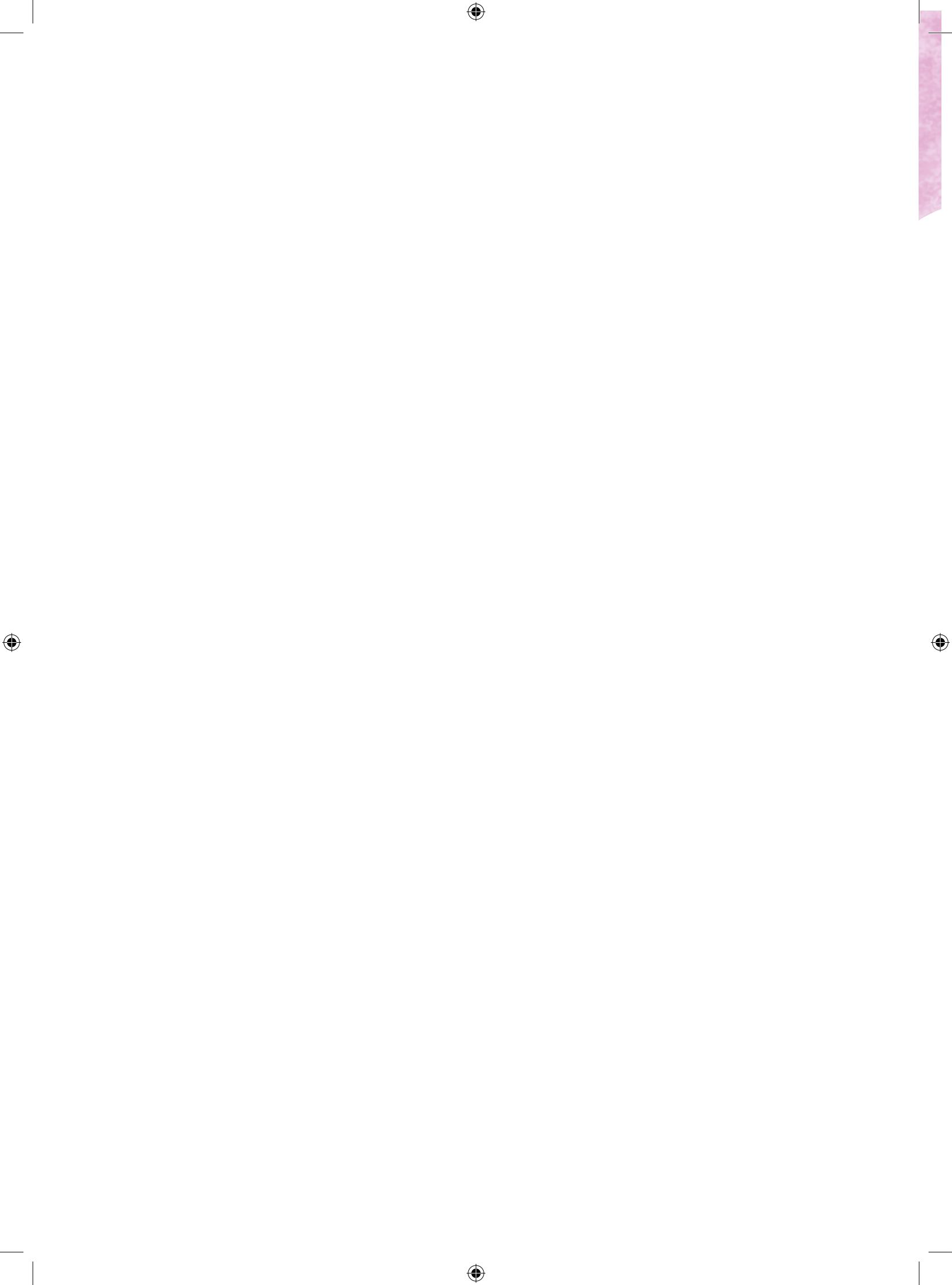
Θωμάς Ζωγράφος Δημήτρης Μπέσσης Ελεονώρα Μπέσσα

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.



Εικαστικά Α' & Β' Δημοτικού Τετράδιο Εργασιών

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»





Μικροί μας φίλοι

Οι σελίδες του τετραδίου σας είναι ανοιχτές και περιμένουν τις δικές σας δημιουργίες. Με αφορμή όσα είδατε και μάθατε στο βιβλίο των εικαστικών θα φτιάξετε το προσωπικό σας **τετράδιο τέχνης**.

Ένα τετράδιο που θα φυλάξετε και θα σας περιμένει πάντα να σας θυμίζει -κάθε φορά που θα το ανοίγετε- ότι υπήρξατε και εσείς **μικροί δημιουργοί**.

Τα χρωματιστά μολύβια, οι μαρκαδόροι, τα παστέλ, τα χρωματιστά χαρτιά θα απλωθούν σε όλες τις σελίδες του τετραδίου σας.

Θα γράψουν γραμμές, θα σχεδιάσουν σχήματα και θα στολίσουν με χρώματα τον δικό σας κόσμο.



Τα σκίτσα του βιβλίου

Κάθε φορά που θα βλέπεις τα παρακάτω σκίτσα θα ξέρεις ότι σημαίνουν...



Έργα καλλιτεχνών



Ιδέες για δημιουργίες



Οι δικές μας δημιουργίες



Παρατηρώ τη φύση και το περιβάλλον



Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Μορφές από γραμμές, σχήματα και χρώματα

A1. Παντού γραμμές	10
A2. Ο κόσμος όλος με σχήματα	12
A3. Η γέφυρα του ουράνιου τόξου	14
A4. Μορφές... από   και 	16
A5. Χρωματογράμματα	18

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Μικρός περίπατος στη φύση

B1. Με το πινέλο και τα χρώματα της φύσης	22
B2. Η παλέτα των λουλουδιών	24
B3. Πρόσωπα που μιλούν	26
B4. Ένα παιδί ζωγραφίζει τ' άστρα	28
B5. Τέχνη της γης	30

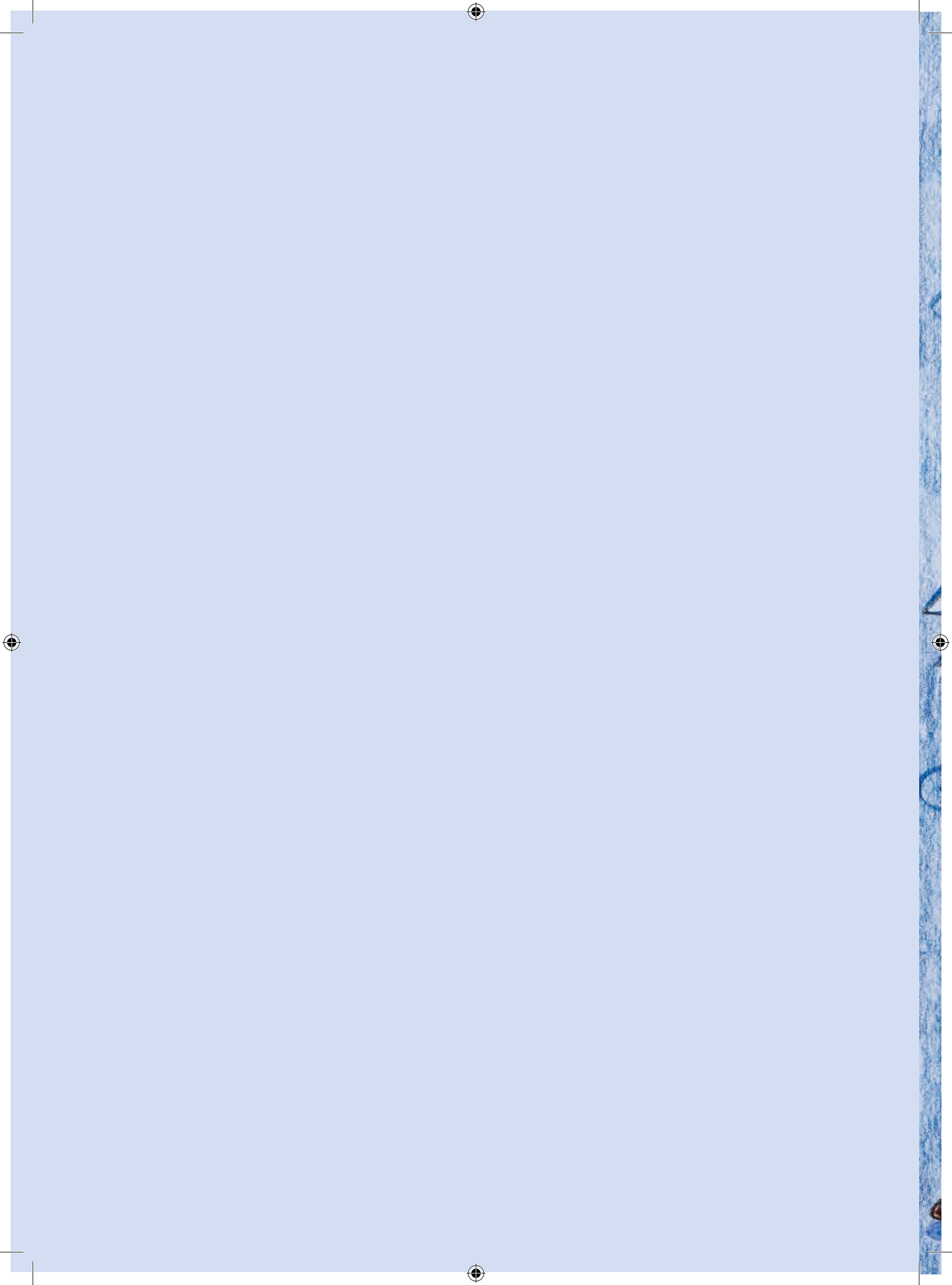
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Και άλλες ιδέες για δημιουργία

Γ1. Στο εργαστήρι του Δημήτρη Μυταρά	32
Γ2. Μικρά γλυπτά	33
Γ3. Αιωρούμενα παιχνίδια	34
Γ4. Παιχνίδια με τον άνθρωπο	36
Γ5. Μια ιστορία για φρούτα	38

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Ταξίδια στον φανταστικό κόσμο των δημιουργών

Δ1. Ταξίδια με τον ζωγράφο της χαράς και του ονείρου	42
Δ2. Άνθρωποι στη σειρά	43
Δ3. Καράβι που ταξιδεύει στο όνειρο	44
Δ4. Το ραντεβού των σκουπιδιών	45
Δ5. Ο Πάουλ Κλέε μιλάει με ένα παιδί	46

... Και άλλες προτάσεις για σένα	50
--	----



Ενότητα Α

Μορφές από γραμμές, σχήματα και χρώματα





A1. Παντού γραμμές



Τι νομίζεις ότι θα παρουσιαστεί πάνω σε ένα χαρτί αν το τσαλακώσεις και μετά το ξετυλίξεις (εικ. 1, 2);

2



Τσαλάκωσε ένα χαρτί, ξετύλιξέ το και ακολούθησε με μαρκαδόρους τις γραμμές που έχουν δημιουργηθεί.



Σχεδίασε βουνά, κάμπους, ποτάμια... το δικό σου τοπίο. Χρησιμοποίησε ξυλομπογιές, μαρκαδόρους, κηρομπογιές και όλες τις γραμμές που έμαθες.



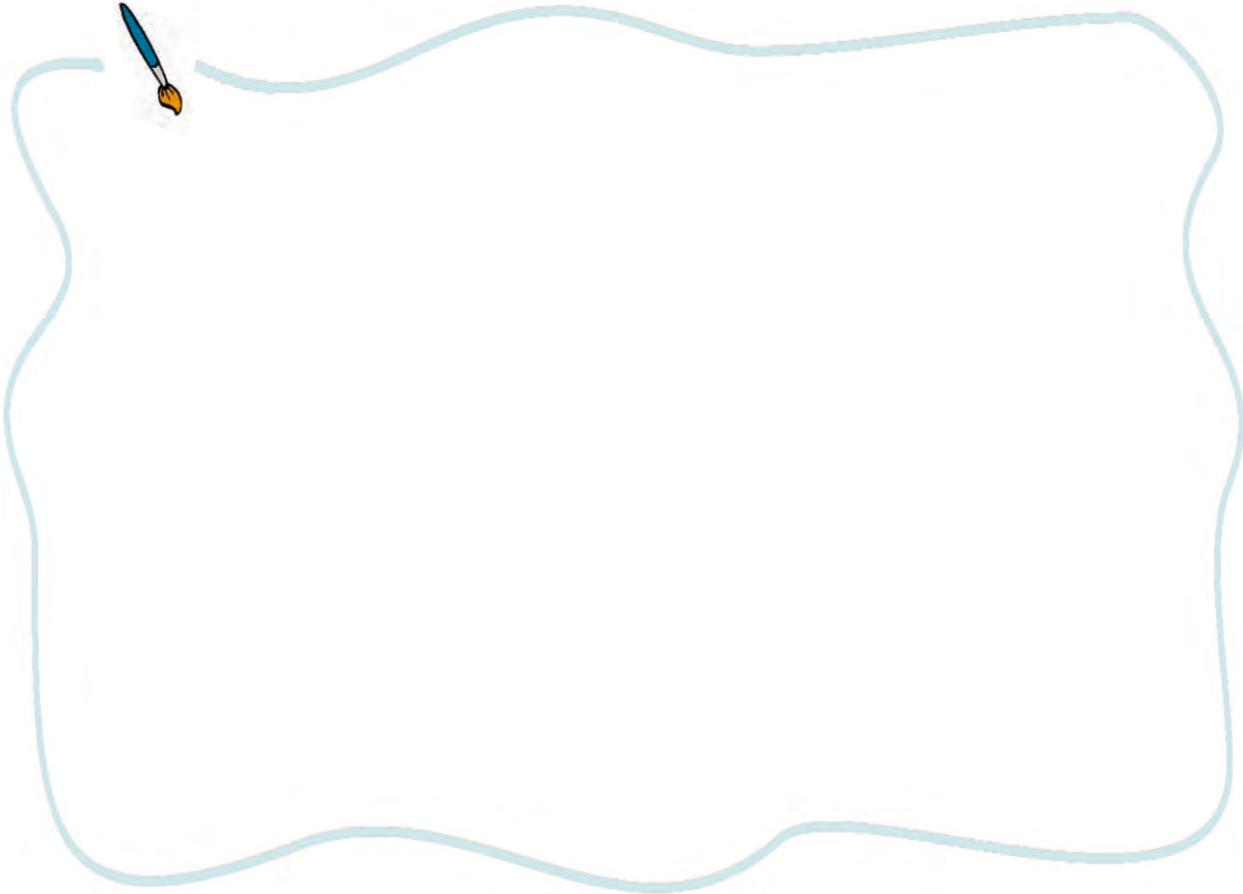
Μορφές από γραμμές, σχήματα και χρώματα

Μπορείς να φανταστείς πώς μπορούμε να φτιάξουμε γραμμές με βόλους;

1



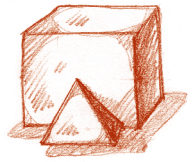
Βουτήξτε βόλους σε τέμπερες, αφήστε τους να κυλήσουν πάνω σε μεγάλο χαρτί και δημιουργήστε τυχαίες γραμμές (εικ. 1).



Σχεδίασε δέντρα με κλαδιά και πολλά φύλλα.
Σκέψου πού θα χρησιμοποιήσεις χοντρές και πού λεπτές γραμμές.



A2. Ο κόσμος όλος με σχήματα



1



2



Ανακάλυψε και σχεδίασε με το μολύβι σου πάνω στα αντικείμενα τα σχήματα που τους ταιριάζουν και χρωμάτισέ τα (εικ. 1, 2).



Σχεδίασε μόνο με σχήματα τα αντικείμενα που θέλεις και χρωμάτισέ τα με μαρκαδόρους.



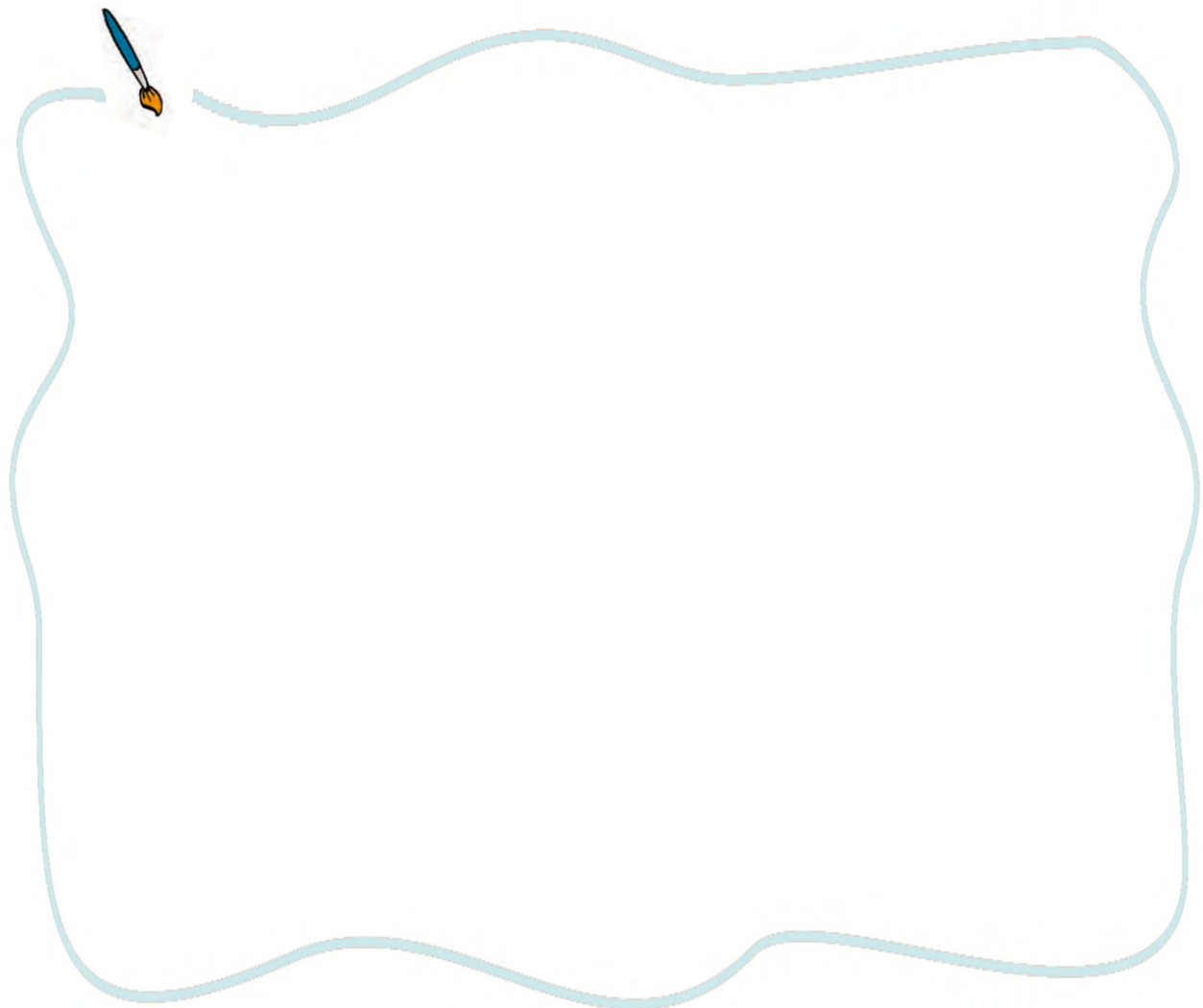
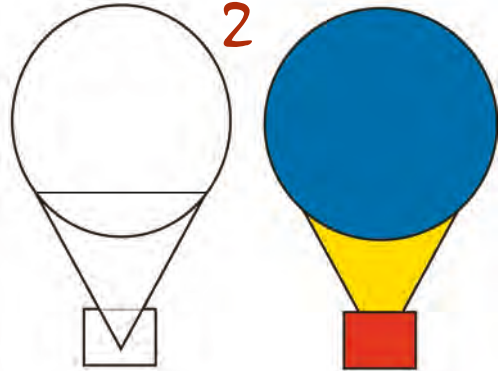
Μορφές από γραμμές, σχήματα και χρώματα

Με ποια σχήματα έγιναν
το παγωτό, το δέντρο και το ανθρωπάκι (εικ. 1);

1



2

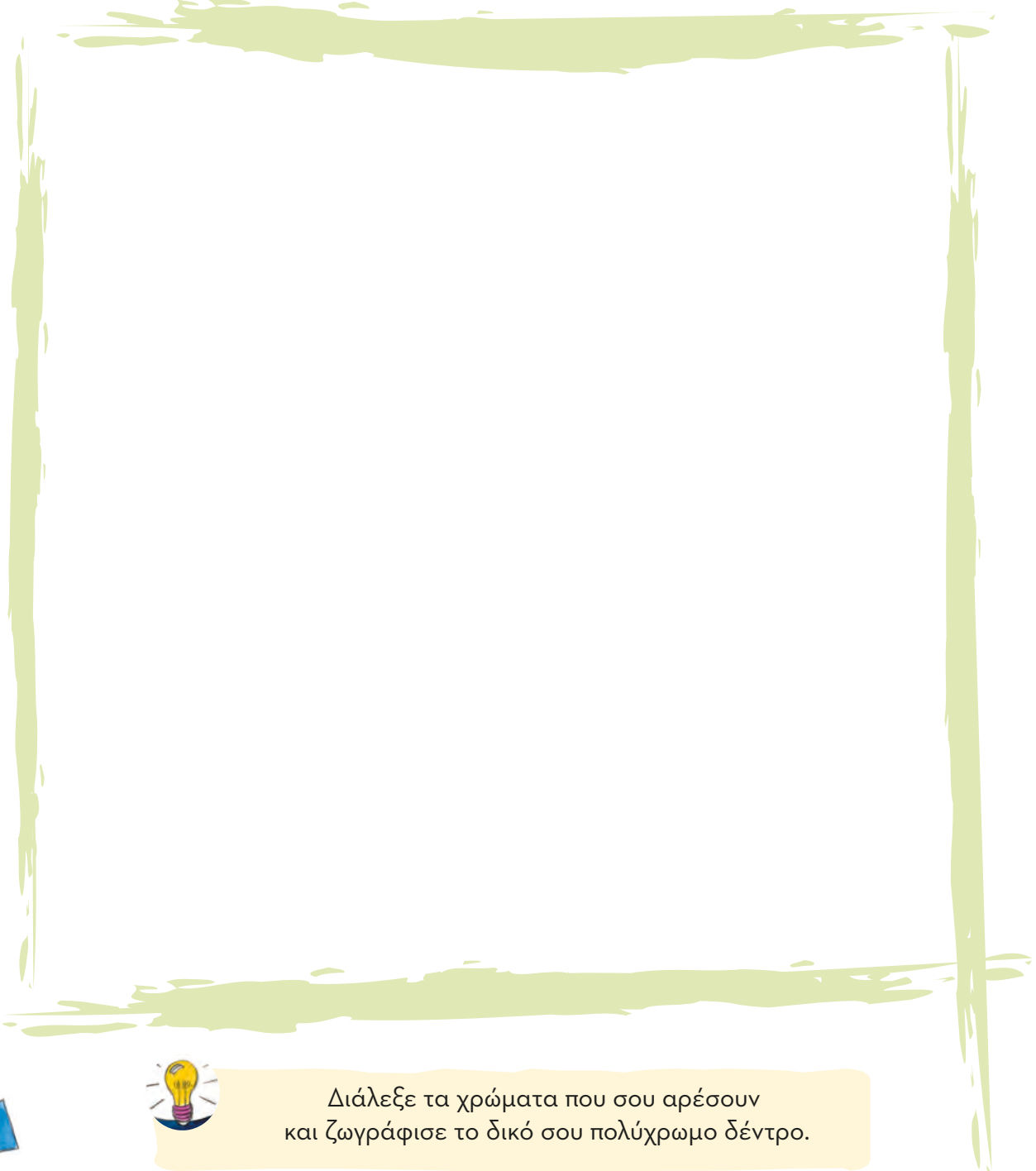


Με κύκλο, τρίγωνο και τετράγωνο σχεδιάσαμε ένα αερόστατο (εικ. 2).
Σχεδιάσε και εσύ με σχήματα ποδήλατα, αυτοκίνητα, δέντρα, σπίτια και αερόστατα.
Χρωμάτισε τα σχέδιά σου με μαρκαδόρους.



A3. Η γέφυρα του ουράνιου τόξου

«Η δασκάλα ζήτησε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ένα δέντρο με πράσινο και καφέ χρώμα...
Ένας μικρούλης, που είχε πέσει από ένα δέντρο, είχε μυρίσει ένα δέντρο,
είχε καθίσει στα κλαδιά ενός δέντρου, πήρε το μοβ και το πορτοκαλί και το μπλε και το ροζ
και το πράσινο και ζωγράφισε το δικό του δέντρο...»
Από το βιβλίο του **Λέο Μπουσκάλια** *Να ζεις, ν' αγαπάς και να μαθαίνεις*

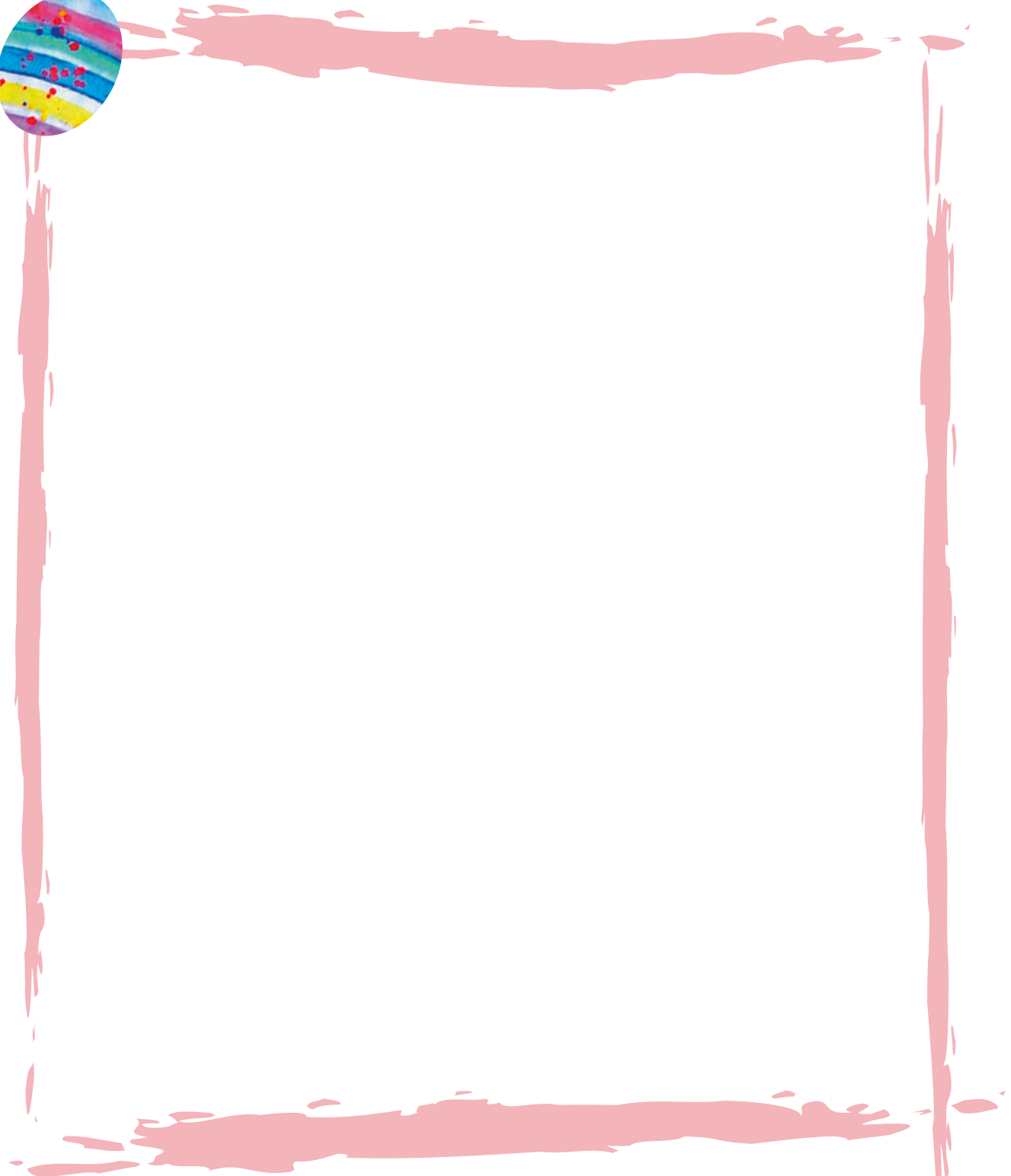


Διάλεξε τα χρώματα που σου αρέσουν
και ζωγράφισε το δικό σου πολύχρωμο δέντρο.



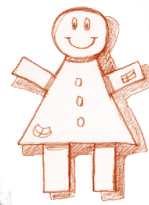
Ενότητα Α

Μορφές από γραμμές, σχήματα και χρώματα



Σχεδίασε στον ουρανό μπαλόνια, αερόστατα και χαρταετούς.
Γέμισε τα σχέδιά σου με τα χρώματα
του ουράνιου τόξου. Χρησιμοποίησε τις ξυλομπογιές.





A4. Μορφές... από *ψευμ* και και

Όπως οι λέξεις σχηματίζονται με τα γράμματα, έτσι και οι ζωγραφιές σου δημιουργούνται με τις γραμμές, τα σχήματα και τα χρώματα, που είναι το αλφαβητάρι των καλλιτεχνών.



Βάλε τα δικά σου χρώματα στη **μορφή** του **Ντιμπιφέ**.
Αν θέλεις, πρόσθεσε και άλλα σχήματα και γραμμές.