

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ελένη Καραντζόλα, <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών</i> Καλλιόπη Κύρδη, <i>Εκπαιδευτικός</i> Τατιάνα Σπανέλλη, <i>Εκπαιδευτικός</i> Θεοδώρα Τσιαγκάνη, <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Βασίλειος Αναγνωστόπουλος, <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> Ιωάννης Λεβεντόπουλος, <i>Σχολικός Σύμβουλος</i> Λυδία Αμπόνη-Τσούρα, <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Λήδα Βαρβαρούση, <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i>
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βασίλειος Βουβονίκος, <i>Φιλολόγος</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής, <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Χρήστος Παπαρίζος, <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Γεώργιος Οικονόμου, <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Περιεχόμενα

5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!.....	6
Ένας καινούριος μαθητής	8
Όλοι στο οικόπεδο.....	10
Μπλε όνειρα	12
Με πινέλα και φαντασία.....	14
Οι δυο φίλοι	16

6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος.....	20
Μην αγχίζετε! Έχει αγκάθια!	22
Κοντά στο τζάκι	24
Η ευχή	26
Ο θεός Παύλος	28
Για τ' αγγελάκια του ουρανού	30

7η ενότητα: Καράβια

Ένα γράμμα για την Ιωάννα.....	32
Δώρα για την Ιωάννα.....	34
Τι κρύβει το μπαούλο;.....	35
Καράβια.....	36
Παιχνίδια που ταξιδεύουν.....	37
Το πετροκάραβο	39
Μια Κυριακή του Μάρτη.....	40

8η ενότητα: Άνοιξη

Η μετακόμιση.....	43
Η Αγγελική.....	46
Παίζουμε παντομίμα;	48
Βόλτα στο βουνό	50
Το κοτσύφι	52
Το ημερολόγιο της Μαρίνας.....	53
Γεια σου, κότσυφα.....	55

9η ενότητα: Ο κόσμος των βιβλίων

Στη βιβλιοθήκη	60
Να σας διαβάσω;.....	63
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο.....	65
Θα χράψουμε το δικό μας βιβλίο	66
Έκθεση βιβλίου	68
Αντίο, όνειρά μου	70

10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή	73
Ίχνη στην άμμο.....	75
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα	76
Αρχαίοι μύθοι.....	78
Η σπηλιά	79
Η μπουρού	80
Κοχύλι	81

Κατάλογος εικόνων	83
-------------------------	----

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



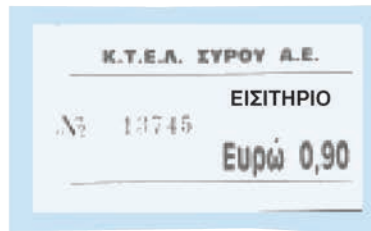
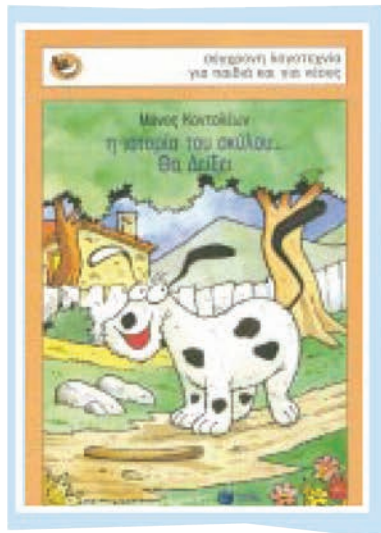
Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Το καπέλο περπατάει!



Πού θα κρύψω
το κλειδί;

1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει **ει** και θα μάθεις την απάντηση.

Θα το κρύψω



στο καπέλο
στο χραφείο

στο σακίδιο
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ___, γελά___, τραγουδά___
και μου μιλά___.

Μου δίν___ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

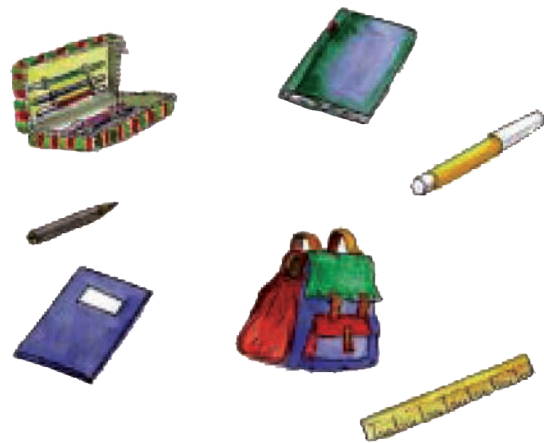
___ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ___νω μαζί της
και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

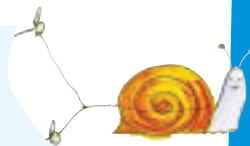
κα___ετίνα
___άρακας
μαρκαδόρ___ς
μο___ύβι
τ___τράδιο
βιβλ___ο
σακίδι___



Το σκυλάκι θέλει να πάει στο _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.



Ένας καινούριος μαθητής



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού είσαι, σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαγάλε, πού _____;



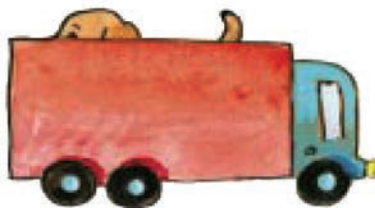
Εχώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;




Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.








2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της χιαχιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.


Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.


_____ 


_____ 


_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.

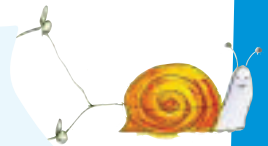


4. Συμπλήρωσε τα **αι** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ___ Μολύβιος
κ___ όλο π___ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Όλοι στο οικόπεδο



Σιδηροδρομικοί
σταθμοί

Αγγελία

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία με κήπο.



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;
Ο πίθηκος;
Ο λύκος;
Ο λαγός;
Ο ρινόκερος;
Ο πελεκάνος;
Ο ιπποπόταμος;
Όχι. _____ .





2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ_____ ;



Οι _____ ;



_____ ;



_____ ;



_____ ;



Όχι. Τραγουδούν _____ πράσινοι

_____ .



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

_____ .
_____ .



Μπλε όνειρα



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.







2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πράσινο

από _____ και _____.



3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.



Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε _____.



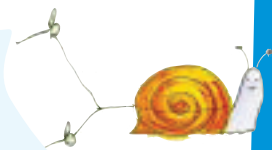
Ζωγραφίζω τρεις _____.



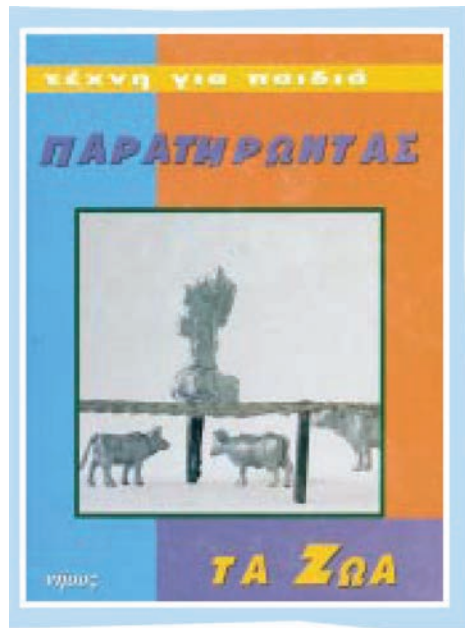
Ζωγραφίζω τέσσερις _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.



Με πινέλα και φαντασία



 ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ
ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ

Άντισσα 



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαχάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην _____ ;

Είναι πίσω από την _____ ;

Είναι μέσα στην _____ ;



Όχι. Είναι κάτω από το _____ .





2. Ποια ζώα ζωγράρισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο _____



ο _____



το _____



η _____



η _____



η _____



ο _____



ο σκύλο



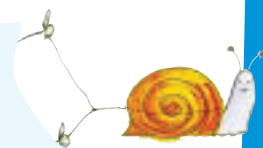
3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα χράμματα που έχραψες στα κουτάκια της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____

με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να χράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.



Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.
Μέν_____ μαζί μου.
Παίζ_____ κρυφτό.
Την ουρά του κουνά_____,
κόκαλα μασά_____
και χοροπηδά_____.
Δυνατά γαβγίζ_____.
Πού και πού χρυλίζ_____.
Ποιος είναι;



_____.



2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ____νούρια φίλη
που π____χνίδια μου χαρίζει.
Όλο νάζι νιαουρίζει
γλείφειτ____ κ____ χουρχουρίζει.
Π____ζει με όλα τα π____διά,
τα ποντίκια, τα πουλιά.
Μα όταν είν____ θυμωμένη,
κρύβοντ____ όλοι φοβισμένοι.
Ποια είναι;



_____.

