

# Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

## Τετράδιο Εργασιών

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ**

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ</b>	<p>Αικατερίνη Πλακίτση, <i>Λέκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i>          Άλκηστις Κοντογιάννη, <i>Επίκουρος Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i>          Ειρήνη Σπυράτου, <i>Εκπαιδευτικός</i>          Βάια Μανώλη, <i>Εκπαιδευτικός</i>          Ευαγγελία Μπάλλα, <i>Εκπαιδευτικός</i>. Μετείχε στη συγγραφή των σελίδων 5-23          Ιωάννης Σταράκης, <i>Εκπαιδευτικός</i>. Μετείχε στη συγγραφή των σελίδων 5-13 και 19-23</p>
<b>ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ</b>	<p>Ιωάννης Σαλβαράς, <i>Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών</i>          Ουρανία Κυριαζή, <i>Σχολική Σύμβουλος</i>          Ζωή Βιτσάκη, <i>Εκπαιδευτικός</i></p>
<b>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ</b>	<p>Παναγιώτα Φούρκα-Ταταράκη, <i>Σκίτσογράφος - Εικονογράφος</i></p>
<b>ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ</b>	<p>Χριστίνα Σπυροπούλου, <i>Φιλολόγος</i></p>
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ</b>	<p>Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση,  <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i></p>
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ</b>	<p>Ειρήνη Κανακουσάκη, <i>Εκπαιδευτικός</i></p>
<b>ΕΞΩΦΥΛΛΟ</b>	<p>Μιχάλης Μακρουλάκης, <i>Εικαστικός Καλλιτέχνης</i></p>
<b>ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>	<p>ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.</p>

Γ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:  
 «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
**Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος**  
 Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.  
*Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή  
 υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση  
 το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Τύπας**  
*Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου  
**Γεώργιος Οικονόμου**  
*Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ**

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,  
 ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΩΝ  
 ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,  
 ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
 Προσέγγιση στην κοινωνία της γνώσης  
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
 2007-2013  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αικατερίνη Πλακίτση Άλκηστις Κοντογιάννη Ειρήνη Σπυράτου Βάια Μανώλη  
Ευαγγελία Μπάλλα Ιωάννης Σταράκης

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:



# Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

## Τετράδιο Εργασιών

### **Προέλευση φωτογραφιών**

\* Η επιλογή των εικόνων έγινε με ευθύνη των μελών της συγγραφικής ομάδας. Όσες εικόνες δεν αναφέρονται παρακάτω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο των μελών της, η οποία και ευχαριστεί θερμά όσους συνεισέφεραν στη συλλογή του υλικού. Η αρίθμηση των εικόνων γίνεται από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω.

**Αρχεία του κράτους - Κόρινθος**, [σελ. 10: (1)], **Λεξικό Ελλήνων Καλλιτεχνών**, Μέλισσα, [σελ. 11: (1), (2)], **Περιοδικό ΓΕΩ**, Εκδόσεις Λαμπράκη, [σελ. 20: (1)], **Εικαστικός Κύκλος**, [σελ. 24: (1)], **Ελληνική Μυθολογία**, Εκδοτική Αθηνών, [σελ. 24: (2), σελ. 44: (1)], **Γνωρίζοντας τους Υγρότοπους**, ΥΠΕΧΩΔΕ [σελ. 25: (1), (3)], **Αρχείο Κ. Κυράνη**, [σελ. 25: (2), σελ. 26: (4), (5)], **Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού (ΕΟΤ)**, [σελ. 26: (1), (2), (3), (6)], **«Θηλαστικά και Ερπετά της Ελλάδας»**, Ελεύθερος Τύπος, [σελ. 27: (1)], **Υπουργείο Υγείας - Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων**, Έντυπο «Πώς να φροντίζω τα δόντια μου», [σελ. 33: (1)], **Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία (ΕΟΕ)**, [σελ. 48: (1)].



Γεια σας, παιδιά.  
Το όνομά μου είναι  
Λέων Λαλέων.



Κι εγώ  
είμαι η Μηλώ  
Καμηλώ. Το δικό  
σου όνομα;

Όνομα:

-----



Έλα να γνωρίσουμε:  
τον κόσμο σου, τον κόσμο μας  
και λίγο παραπέρα.  
Μαζί θα ταξιδέψουμε  
στη γη και στον αέρα...

## Πώς εργαζόμαστε:



Λέμε τη γνώμη μας



Συζητάμε



Ρωτάμε



Παίζουμε



Ζωγραφίζουμε



Κόβουμε και κολλάμε  
Κατασκευάζουμε



Ερευνούμε έξω από την τάξη



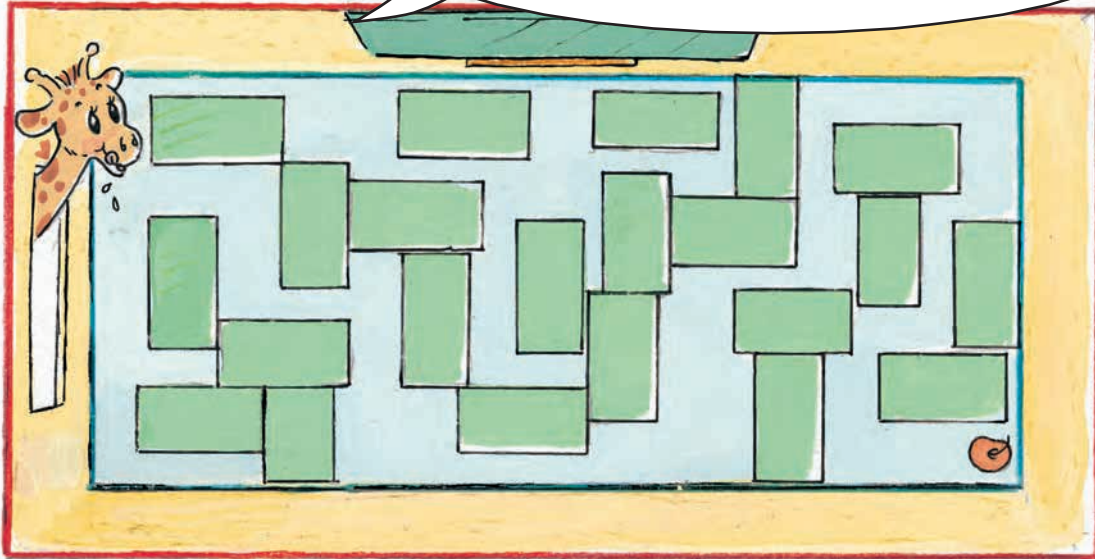
Εργαζόμαστε στο τετράδιο εργασιών

# Η τάξη μου



Είμαι η Καμηλώ. Ψάχνω το μήλο μου να βρω...  
Δείξε μου τον δρόμο.

1.



2.





Ερευνούμε έξω από την τάξη  
Κάνουμε επίσκεψη στη διπλανή τάξη.  
Τι βλέπουμε εκεί;

✓					


## Η τάξη μου



3. Πόσα κορίτσια έχει η τάξη μου;  
Πόσα αγόρια έχει η τάξη μου;  
Χρωματίζω τα κουτάκια στον πίνακα και τα μετρώ.

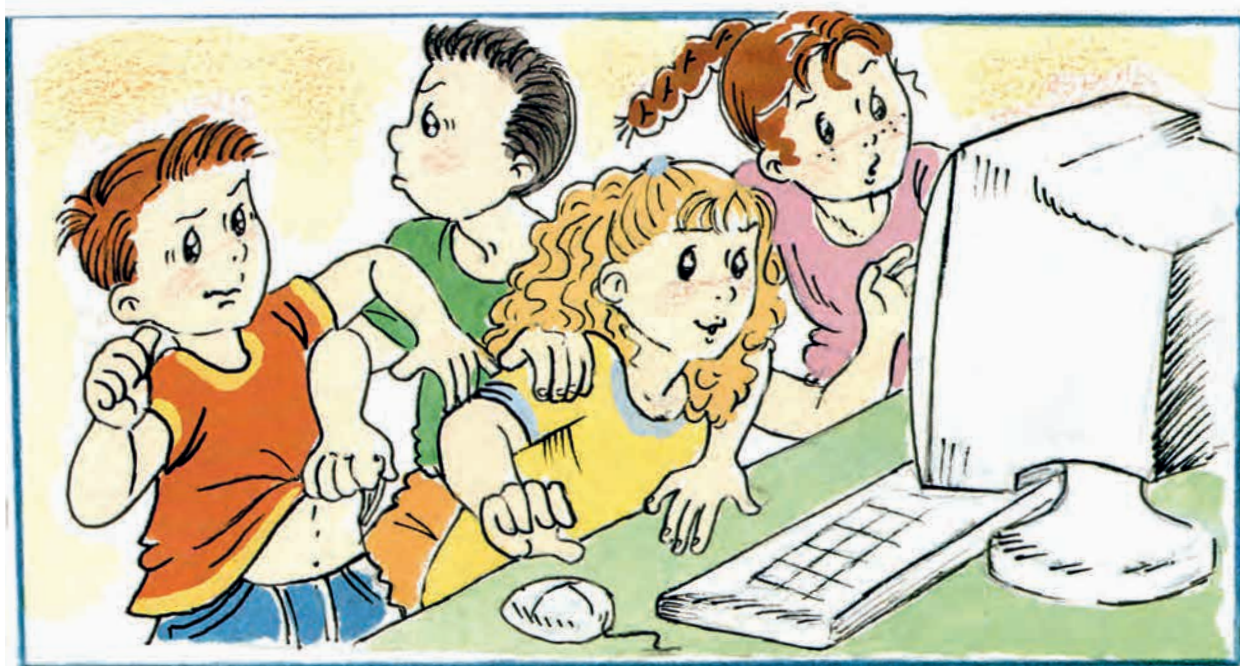
																				
																				

4.



Συζητάμε


Ποιον κανόνα της τάξης ξεχνούν τα παιδιά;

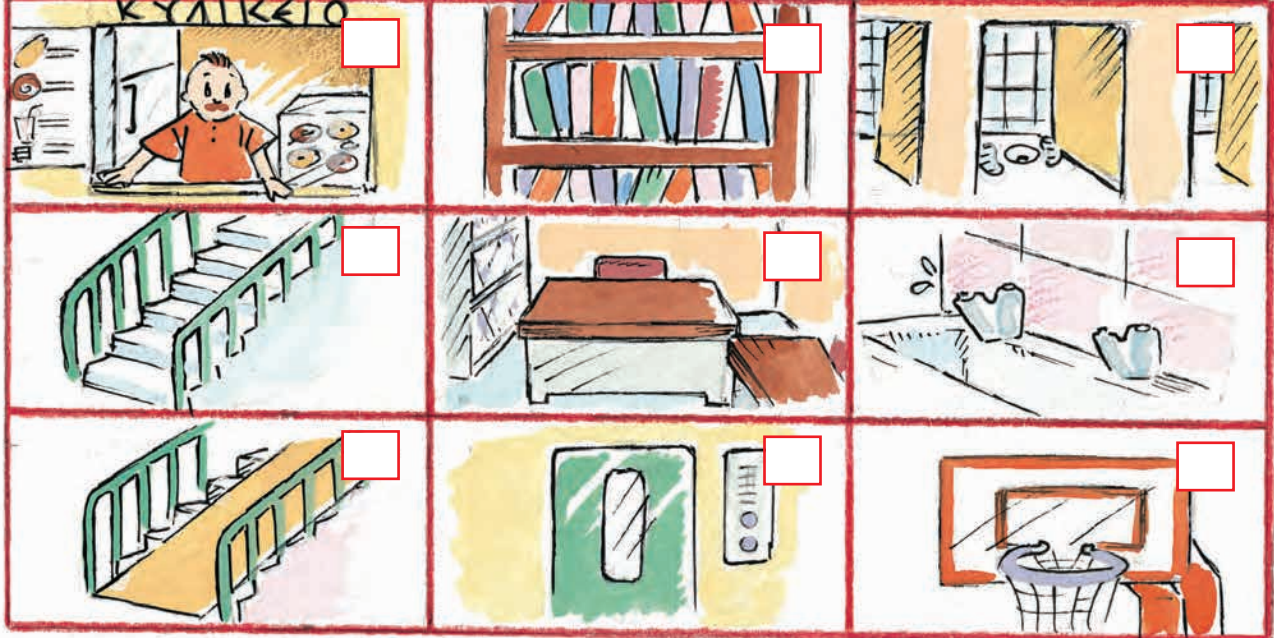




# Το σχολείο μου



1.  Βάζω X σε όσα υπάρχουν στο σχολείο μου.



2.

Τι προσέχουμε όταν κατεβαίνουμε τις σκάλες;

Συζητάμε



## Το σχολείο μου



3.



Συζητάμε

Συζητάμε με τις άλλες τάξεις του σχολείου:  
Πώς αγοράζουμε πράγματα από το κυλικείο;

Στεκόμαστε στη σειρά; .....  
Τι αγοράζουμε; .....  
Πλένουμε τα χέρια μας; .....  
Πού θα καθίσουμε να φάμε; .....



4.



Ρωτάμε

Ρωτάμε  
τον παπού  
και τη γιαγιά  
για τις γιορτές  
που ετοίμαζε  
το δικό τους  
σχολείο.



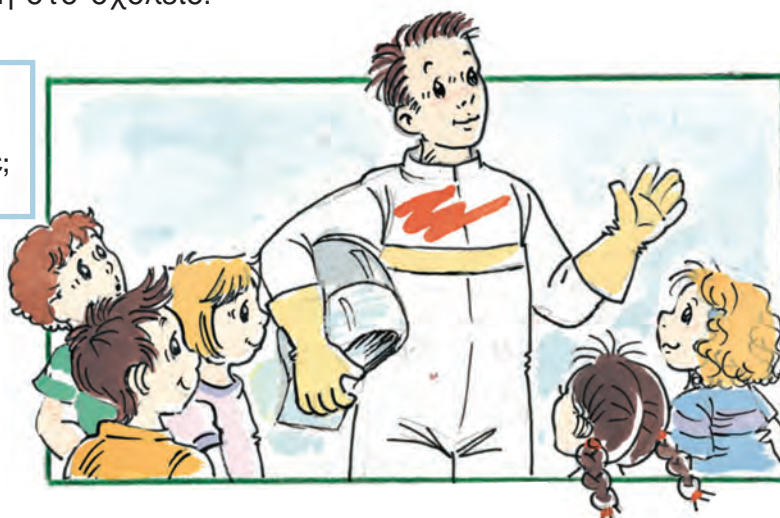
5. Προσκαλούμε έναν πυροσβέστη στο σχολείο!



Ρωτάμε

Τι θα θέλαμε  
να τον ρωτήσουμε;

Ποιον άλλο θα θέλαμε  
να προσκαλέσουμε στην τάξη  
μας;



# Η οικογένειά μου



## 1. Η οικογένεια στην τέχνη



Λέμε τη γνώμη μας

Τι μπορεί να λένε άραγε οι άνθρωποι στους πίνακες ζωγραφικής;



Γ. Σικελιώτης  
Μάνα με παιδιά








Σ. Βασιλείου  
Η οικογένεια



2.

Συζητάμε

Ρωτάω έναν συμμαθητή και μία συμμαθήτριά μου:  
«Πόσα άτομα έχει η οικογένειά σου»;  
Χρωματίζω το αντίστοιχο κουτάκι στον πίνακα.

2 																				
3 																				
4 																				
5 																				
6 																				
περισσότεροι από 6																				

## Η οικογένειά μου




### 3. Φτιάχνουμε δακτυλόκουκλες



Κατασκευάζουμε

Πηγαίνω στη σελίδα 53 του τετραδίου.

Κόβω 8 λουρίδες. 

Φτιάχνω με αυτές 8 δακτυλίδια. 

Κόβω τις κούκλες και τις χρωματίζω.

Κολλάω τα 8 δακτυλίδια πίσω από τις κούκλες και τα φοράω στα δάχτυλά μου.

Παίζω κουκλοθέατρο με θέμα:

Χαρούμενη οικογένεια και Λυπημένη οικογένεια



### 4. Ετοιμάζουμε μια γιορτή για τον παππού και τη γιαγιά;

Πρόσκληση για



και



Ελάτε στη γιορτή  
που ετοιμάσαμε για εσάς.

Σας



πολύ!

Λέμε τις ιδέες μας και οργανώνουμε τη γιορτή.

## Η οικογένειά μου



### 5. Μια συλλογή για την οικογένεια

Φέρνω στο σχολείο ένα αντικείμενο της οικογένειάς μου.

Μιλώ για αυτό.

Σκεφτόμαστε πώς θα φτιάξουμε όλοι μαζί μια συλλογή με θέμα την οικογένεια.



### 6. Το λεξικό της οικογένειας



Ο παππούς Βασίλης μεγάλωσε πολύ...  
Στα γενέθλιά του κάλεσε τις οικογένειες  
των παιδιών του και των εγγονιών του.  
Πώς λέγονται οι συγγενείς;  
Πώς αιδοούνται ο ένας για τον άλλο;

Διαλέγουμε λέξεις για την οικογένεια.

Τις γράφουμε με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας μας.

μαμά, μπαμπάς...

## Ο άνθρωπος και ο χρόνος

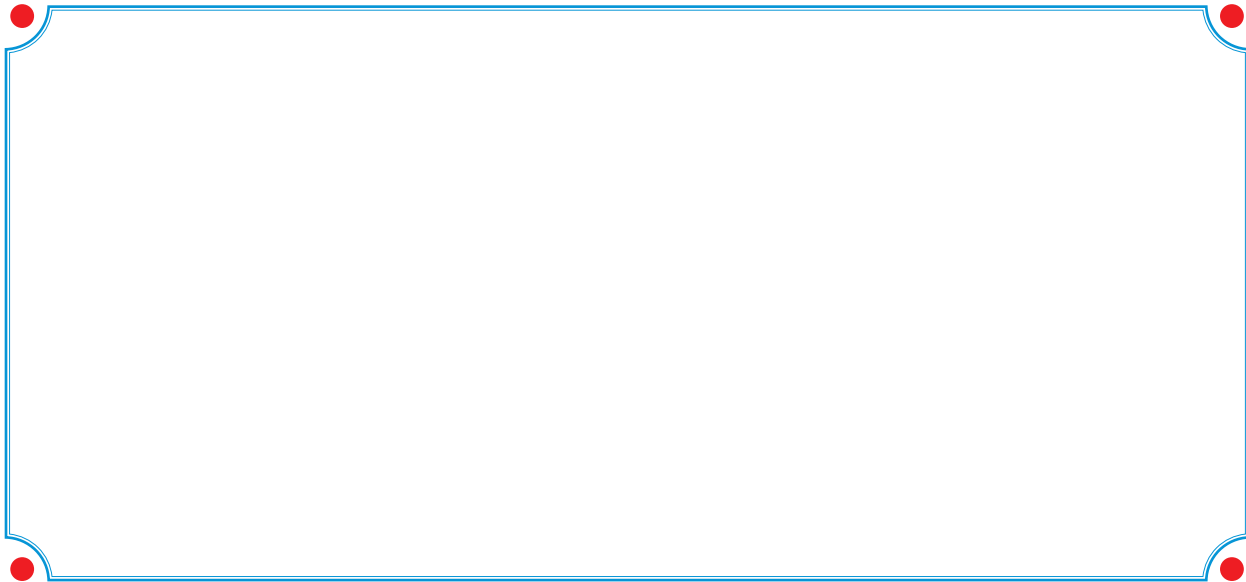


1.



Ζωγραφίζουμε

Ζωγραφίζω πώς φαντάζομαι την οικογένειά μου όταν θα έχω τελειώσει το Δημοτικό Σχολείο.

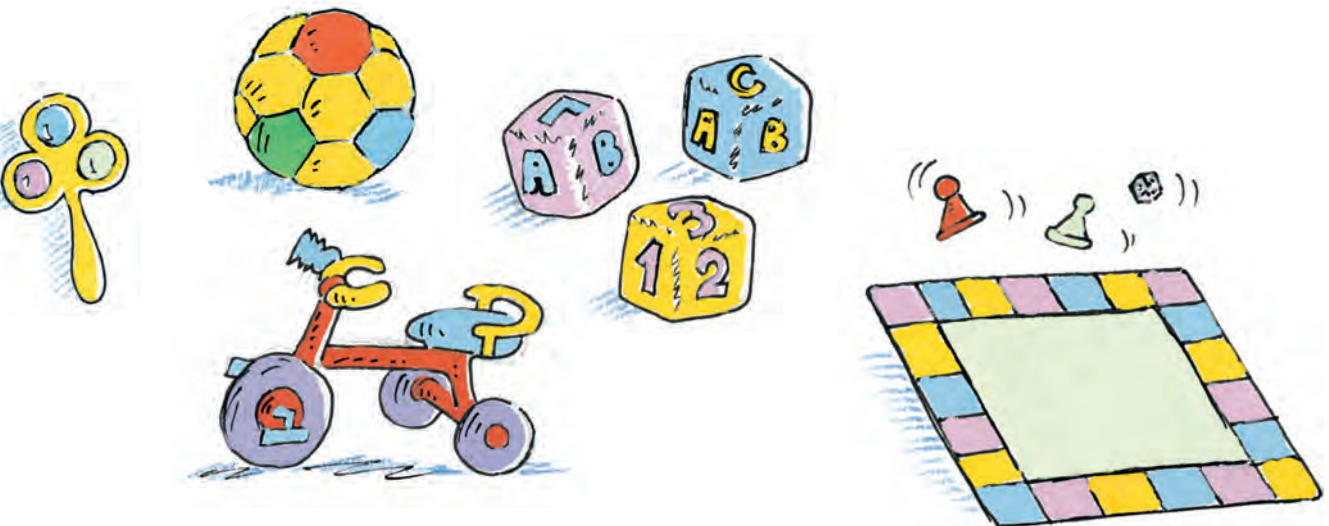


2.



Τα παιχνίδια μου μιλούν για μένα. Βάζω σε κύκλο:

1. με **κόκκινο** χρώμα τα παιχνίδια μου όταν ήμουν μωρό.
2. με **μπλε** χρώμα τα παιχνίδια μου όταν ήμουν πέντε ετών.



# Ο άνθρωπος και ο χρόνος



3. Πόσες φορές θα γυρίσουμε την κλεψύδρα μέχρι να γράψουμε την ορθογραφία μας;



.....

4. Πόσες φορές θα γυρίσουμε την κλεψύδρα μέχρι να πάμε από τη μια άκρη της αίθουσας στην άλλη;



.....

5.

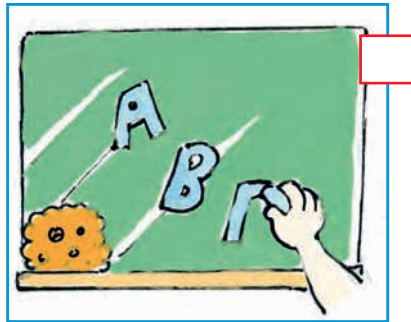


Συζητάμε

Τι κάνουμε στην τάξη κάθε μέρα μέχρι να χτυπήσει το πρώτο .....



Σημειώνω με ένα X.



## Ο άνθρωπος και ο χρόνος



6.



Ακούμε και τραγουδάμε το τραγούδι **12 μήνες αθλητές**

Δώδεκα μήνες αθλητές στο γήπεδο του χρόνου,  
 δώδεκα μήνες αθλητές κάνουν αγώνα δρόμου.  
 Ο Τενάρης με μποτίνια κι ο Φλεβάρης με παλτό  
 και ο Μάρτης με βορτώακι ριγυτό. Ο Απρίλης με κακέτο  
 και με άσπρες ελβιέλες και ο Μάιος κι ο Ιούνιος  
 με άσπρες ξώπλατες φανέλες...

Λιλιπούπολη

Γινόμαστε ομάδες και ζωγραφίζουμε κάθε μήνα.  
 Συγκεντρώνουμε και άλλα τραγούδια για τους μήνες.

7.



Λέμε τη γνώμη μας

Τι φοράμε κάθε εποχή;

