

Γλώσσα Β' Δημοτικού
Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Τετράδιο Εργασιών

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	<i>Ζωή Γαβριηλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</i> <i>Μαρία Σφυρόερα, Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</i> <i>Λουκία Μπεζέ, Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</i>
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	<i>Άννα Παγοροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών</i> <i>Νικόλαος Κουτσός, Σχολικός Σύμβουλος</i> <i>Ιωάννης Μπάρτζης, Εκπαιδευτικός</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	<i>Άντα Γανώση, Σκίτσογράφος - Εικονογράφος</i>
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	<i>Αγγελική Τσαμπάζη</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	<i>Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> <i>Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	<i>Μαρία Γ. Καράμπελα, Εκπαιδευτικός</i>
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	<i>Παναγιώτης Γράββαλος, Εικαστικός καλλιτέχνης</i>
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΡΑΞΗ με τίτλο: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα Α.Π.Σ. για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι αλλαγές που ενσωματώθηκαν στην παρούσα επανέκδοση έγιναν με βάση τις διορθώσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ζωή Γαβριλίδου Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε



Η συγγραφή και η επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Γλώσσα Β' Δημοτικού

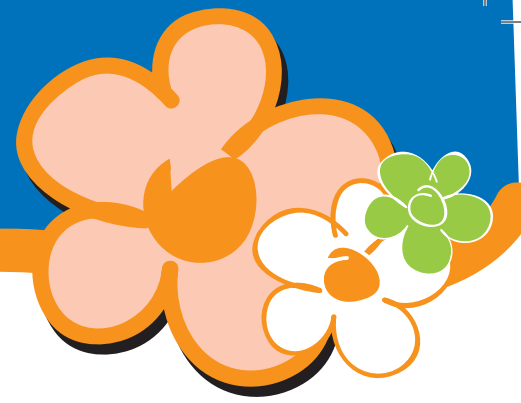
Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Τετράδιο Εργασιών

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»





Περιεχόμενα

Ένα παράξενο ταξίδι...

Σελίδα

1 Στον δρόμο για το σχολείο 7

2 Με το «σεις» και με το «σας» 11

3 Στον κόσμο των κόμικς 15

4 Ετοιμασίες για το ταξίδι 19

5 Πάμε για ψώνια; 25

6 Είμαστε έτοιμοι; 31

7 Πώς λέμε ΟΧΙ; 35

8 Το ταξίδι στη Χωχαρούπα 43

Επικοινωνώ

9 «Που λες, είδα...» 51

10 ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί; 59

11 Τι βιβλίο είναι αυτό; 65

12 Ποπό! Κόσμος που περνά! 73



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας





Άσκηση 1

Προσπάθησε να βάλεις τις παρακάτω λέξεις στη σειρά, ώστε η τελευταία συλλαβή της κάθε λέξης να γίνεται η πρώτη συλλαβή της επόμενης λέξης.
Για να μην κάνεις λάθος, χώρισε **φωναχτά** την κάθε λέξη στις συλλαβές της.

ποδήλατα	λάμπα	νομίζω	κιμονό	νησί
τακούνι	δασκάλα	μπαλάκι	νιφάδα	ζώνη

πο δή λα τα

τα κού νι

Grid of boxes for syllable separation:

___	___	___
___	___	___
___	___	
___	___	___
___	___	___
___	___	___
___	___	
___	___	

Αν θέλεις, μπορείς να συνεχίσεις με άλλες, δικές σου λέξεις. Μην ξεχνάς να χωρίζεις τις λέξεις σε συλλαβές!

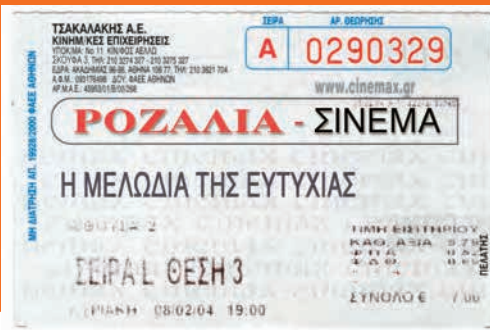




Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

Άσκηση 2

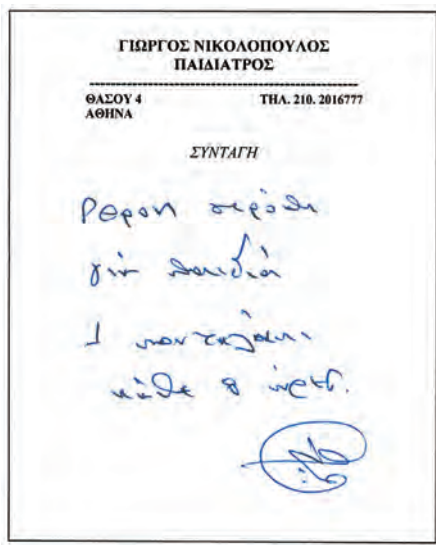
Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να βρει τι είναι αυτά τα χαρτάκια που έχει μαζέψει; Χρωμάτισε πάνω σε κάθε χαρτάκι από πού κατάλαβες τι είναι.



Είναι.....



Είναι.....



Είναι.....



Είναι.....

Μάθε να γράφεις σωστά τη φράση:
Μόνο για τη γραμμή του ηλεκτρικού σιδηροδρόμου.



Άσκηση 3

Νομίζω πως κατάλαβα τι κάνει ο αέρας... Κόβει τις λέξεις σε συλλαβές και μετά ανακατεύει αυτές τις συλλαβές.

Έτσι, τη λέξη

τρένο

την κόβει σε δύο συλλαβές

τρέ - νο

και μετά αλλάζει τη θέση τους

νο - τρέ

Βρες τώρα και εσύ πώς θα μπορούσαν να γίνουν οι παρακάτω λέξεις.

μπάλα

κάρο

.....

.....

ταξί

πόλη πό - λη

λη - πό

.....

Άσκηση 4

Μπορείς να βάλεις τις λέξεις στη σειρά και να φτιάξεις προτάσεις;



Μην ξεχάσεις να ξεκινήσεις με κεφαλαίο γράμμα και να βάλεις τελεία στο τέλος της πρότασης.

πλανήτη

υπάρχουν

Μπεχ

αυτοκίνητα

δεν

στον

κόσμου

με

αερόστατο

του

γύρο

έκανα

τον



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Στο τέλος της κάθε ενότητας θα βρίσκεις έναν τέτοιο πίνακα. Διάβαζέ τον προσεκτικά και σημείωνε τι έμαθες. Πρέπει να γράφεις την αλήθεια. Αν κάτι δεν το έμαθες πολύ καλά, ο δάσκαλος ή η δασκάλα σου θα σε βοηθήσουν να το μάθεις.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να περιμένω τη σειρά μου για να μιλήσω.		
Έμαθα να ακούω προσεκτικά τον συνομιλητή μου.		
Έμαθα να χωρίζω φωναχτά τις λέξεις σε συλλαβές.		



Άσκηση 1

Αντίγραψε στο μπαλονάκι αυτό που ο Λουκάς λέει ευγενικά στον περιπτερά.

– Θέλω μια σοκολάτα.

– Σας παρακαλώ, μου δίνετε μια σοκολάτα;



Άσκηση 2

Σβήσε τι **δε θα έλεγες** ποτέ στον διευθυντή του σχολείου σου και εξήγησε γιατί. Μετά πες πώς θα του έλεγες εσύ το ίδιο πράγμα και **γράψε το στο τετράδιό σου**.

– Μου δίνετε, σας παρακαλώ, εκείνο το βιβλίο;

– Μου δίνεις δύο κιμωλίες;

– Θα έρθεις στη γιορτή αύριο;

– Θα έρθετε στην εκδρομή αύριο;





Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 3



Χρωμάτισε εκείνες τις φράσεις που **δε θα έλεγες** ποτέ στον καλύτερό σου φίλο και σκέψου γιατί. Έπειτα σκέψου πώς θα του έλεγες εσύ το ίδιο πράγμα και **γράψε το στο τετράδιό σου**.



Μου δίνεις, σε παρακαλώ, τις μπογιές;

Μου δίνετε το τετράδιο;

Πήγαινε, σε παρακαλώ, λίγο πιο πέρα.

Θα μπορούσατε, σας παρακαλώ, να πάτε λίγο πιο πέρα;



Άσκηση 4



Η Χαρά και η Βάγια έπαιξαν μέσα στο ταχυδρομείο το παρακάτω παιχνίδι:



Δέμα.



Δέ - μα. Δύο! Ταχυδρομείο.



Τα - χυ - δρο - μεί - ο. Πέντε!

Χώρισε **φωναχτά** τις λέξεις σε συλλαβές και ένωσε την κάθε λέξη με τον αριθμό των συλλαβών που έχει.

Γράμμα

Μπλοκ

Γραμμάτιο

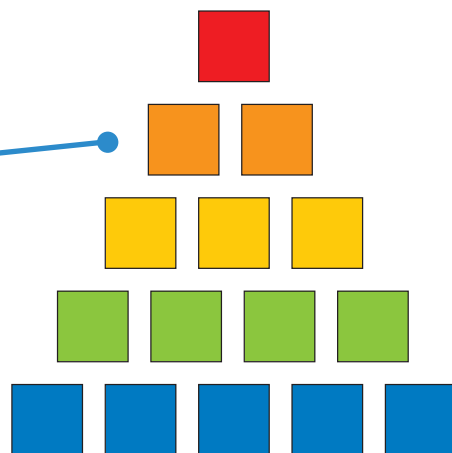
Δέμα

Φάκελος

Κουμπαράς

Επιταγή

Ταχυδρομείο



Μάθε να γράφεις **σωστά** τις λέξεις.

2. Με το «σεις» και με το «σας»



Άσκηση 5

Αντίγραψε τις παρακάτω λέξεις.

καλημέρα

καληνύχτα

καλησπέρα

.....

.....

.....

Μάθε να τις γράφεις σωστά.

Άσκηση 6

Γράψε τις λέξεις βάζοντας τον τόνο στη σωστή συλλαβή. Μην ξεχάσεις την τελεία στο τέλος της πρότασης.

γερος

Ο παππούς είναι

Ο σπάγκος είναι

ωμος

Ο μπακαλιάρος δεν τρώγεται

Με πονά λίγο ο μου.

μονο

Το κρεβάτι μου είναι

Το σκυλάκι μου παίζει του.

φορα

Μια κι έναν καιρό...

Παίρνω και πηδώ.

ποτε

Δε μου είπε θα έρθει.

Δε θα το ξανακάνω

λευκα

Δίπλα στο σπίτι φυτέψαμε μια

Τα ρούχα που φορούσε ήταν



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

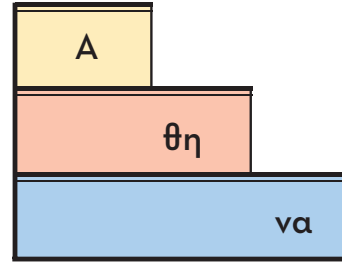
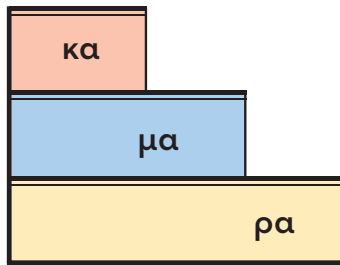
Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση:
Δίπλα στο σπίτι μας φυτέψαμε μια λεύκα.



Άσκηση 7



Βάλε τον τόνο στα σκαλιά και γράψε τις δύο λέξεις που θα βρεις κάθε φορά.



.....

.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα πότε χρησιμοποιούμε το «εσείς» και πότε το «εσύ».		
Έμαθα να μετρώ τις συλλαβές μιας λέξης.		
Έμαθα τι συμβαίνει σε μια λέξη, όταν η θέση του τόνου της αλλάζει.		



Άσκηση 1

Το **οι** και το **ει** πήγαν στη γιορτή των ζώων. Όμως από τον πολύ χορό ζαλίστηκαν και έφυγαν από τη θέση τους. Μπορείς να τα βοηθήσεις να ξαναμπούν εκεί που ήταν; Μην ξεχάσεις να βάλεις τους τόνους και τα κεφαλαία γράμματα εκεί που πρέπει.

Όλ..... βάτραχ..... γλεντούν, τραγουδάνε και γελούν,
 και..... σκίουρ..... χορεύουν, ξεκαρδίζονται και τρέχουν.
 ασβ..... και..... χελώνες γύρα κάνουν στις κολόνες,
 και..... γκρίζ..... ποντικ..... ροκανίζουν το τυρί.
 Μόνο ένα βατραχάκι τούς κοιτά..... απ' το ρυάκι.
 Δε μιλά..... ούτε γελά....., πότε πότε τραγουδά.....:
 «Ποιος θα έρθ....., ποιος θα φύγ.....; Ποιος με μένανε θα μείν.....;»
 Κι έρχεται μια βατραχίνα όμορφη σαν μπαλαρίνα
 και του δίν..... ένα φιλί κι έζησαν..... δυο μαζί.



Άσκηση 2

Τα **αι**, **ει**, **οι** και **ου**, χοροπηδώντας στη γιορτή, έχασαν τα καπέλα τους! Διάβασε το κείμενο και βάλε τους τόνους.



Εικοσι μαϊμουδες και δέκα ποντικοί
 στην εισοδο της αιθουσας
 που γίνονται χοροί
 είναι χαρουμενοι πολύ,
 γελουν και παιζουν όλοι μαζί.





Κόψε μία σελίδα από μια εφημερίδα ή ένα περιοδικό και χρωμάτισε **κόκκινα** τα δίψηφα φωνήεντα και **μπλε** τα δίψηφα σύμφωνα.



Άσκηση 3

Ο Λουκάς έκανε την παρακάτω άσκηση, αλλά ήταν αφηρημένος. Μπέρδεψε τα **μπ**, **ντ**, **γκ**, **γγ**, **τζ** και **τσ**. Μπορείς να διορθώσεις τα λάθη του;

Ο μπαντὰς του Μπίνου και της Αγκελικής πήγε στο γγαράζ, για να πάρει το αυτοκίνητό του. Έβαλε το χέρι στο τζεπάκι του, βρήκε τα κλειδιά του, ντήκε στο αυτοκίνητο, άνοιξε το τσάμι του, για να χαιρετήσει, και ξεκίνησε για το ταξίδι του.



Άσκηση 4



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

ασανσέρ
ροζ
καλοριφέρ
Εμμανουήλ
παζλ

Για να ανεβώ στον τρίτο όροφο, παίρνω το

Τον αδελφό μου τον λένε

Έφτιαξα ένα με εκατό κομμάτια.

Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το

Το σχολείο μας θερμαίνεται με