

Γλώσσα Β' Δημοτικού

Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

ΤΡΙΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ζωή Γαβριλίδου , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Μαρία Σφυρόερα , Επίκουρη Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Λουκία Μπεζέ , Καθηγήτρια του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Άννα Παγοροπούλου , Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Νικόλαος Κουτσός , Σχολικός Σύμβουλος Ιωάννης Μπάρτζης , Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Άντα Γανώση , Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Αγγελική Τσαμπάζη
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Χρήστος Παπαρίζος , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Μαρία Γ. Καράμπελα , Εκπαιδευτικός
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Παναγιώτης Γράββαλος , Εικαστικός καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα Α.Π.Σ. για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
«Εκπαίδευση για όλους, επένδυση στην γνώση»
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι αλλαγές που ενσωματώθηκαν στην παρούσα επανέκδοση έγιναν με βάση τις διορθώσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ζωή Γαβριηλίδου Μαρία Σφυρόερα Λουκία Μπεζέ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Α.Ε.



Η συγγραφή και η επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Γλώσσα Β' Δημοτικού
Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας
ΤΡΙΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»





Η εφημερίδα της τάξης μας

Περιεχόμενα

Σελίδα

17 Εφημερίδες! Εφημερίδες! 7

18 Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει 17

19 Τα μάθατε τα νέα; 27

20 Ποιος είναι; Τι κάνει; 35

21 Χρήσιμες οδηγίες 43

22 Πώς γίνεται; Πώς παίζεται; 51

23 Για να γελάσουμε... 59

24 Να σου πω τι έμαθα; 67

Γλωσσάριο 75

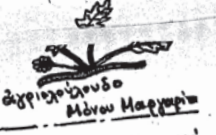
Καλή χρονιά!
Ξαναγυρίσαμε αγαπητοί μου φίλοι πάλι στο
καλό κι αγαπημένο μας σχολείο.
Καινούργιο κέφι και χαρά για τον νέο χρό-
νο 1974 και χίλιες ελπίδες.
ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ. ΚΑΛΗ ΧΡΟΝΙΑ.
Καλή πρόοδο.
Ο δάσκαλός σας.



Οι καλλικιάτσαραι
Οι καλλικιάτσαραι είναι κατι μικρά μαύρα
άνθρωπακια με κακιά φυλή.
Θέλουν να κόψουν το δέντρο θλου στηρίζε-
ται ή γη. Όταν τα παιδιά βένε τα κά-
λαντα, οι καλλικιάτσαραι φεύγουν και το
δέντρο της γης βαναγίνεται.
Εάν ταί μας μάθαμε πως οι καλλι-
τσαραι είναι παραμύθια των παιπούδων μας.



Μαυροϊδοπούλος Δημήτριος
Πως πέρασα τις διακοπές των
Χριστουγέννων.
Φίλοι μου έχω πέρασα τα χριστούγεννα στο
Αίγιο. Ξεκινήσαμε το θράδυ της Παρασκευής
και κατά τις 4 εφθάσαμε επί τέλους στο
Αίγιο. Το ξενοδοχείο ΕΛΙΚΙ που είχαμε
κλείσει ήταν πολύ όμορφο. Τι ώρα που
ήταν το αέριαντο πράσινο χορτάρι!
Τα θράδεια, έχλαμαν στον ουρανό τα
άστρα εάν να είχαν γίνει από αέριμ.
Το θουρόσελμος ήταν κατάστρο
από τα χιόνια.
Πέρασαμε θαμνάδια τα φρετινά μας
Χριστούγεννα.
Απόστολος Σιδεράκης



Το άνοδοχείο στο
τραπέζι
Γομήνη Κανεζοπούλη
Σύνθημά μας
Προσέχω να μην
κόνω άνοντα
λάθη στην
δρθογραφία και
εξ' όλα μου τα
τετραύδια

'Εφημερίδα Β' τάξης ιδιωτικού σχολείου. Τυπωνόταν με πολύγραφο οινόπνευματος σε 50 αντίτυπα.

Ο βυθός της γνώσης

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ
ΜΑΪΟΣ 2002
ΕΤΟΣ Α' • ΤΕΥΧΟΣ 5 • ΤΙΜΗ 1 €

Δημοτικό Σχολείο
Ριζού

Μαθητικός Λόγος

Μηνιαία μαθητική εφημερίδα των μαθητών των Ε' και ΣΤ' τάξεων

Μάρτιος 2004
Αρ. Φύλλου 67
Ετος 8ο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Μάρτιος - Στο καλό γεροχρονίον
Το καλωσόρισμα της άνοιξης
Μια θεατρική παράσταση - «Ο Δον Κουϊότης»
Διονύσιος Σολωμός
Ποίηση του '21
Λύγιστες ιστορίες του '21 (Θ. Κολοκοτρώνης) - Η αφή της ολυμπιακής φλόγας
Πόσιχα των Ελλήνων (Πασαλιάνο έθιμα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας)
Πλανήτης Κρόνος
Γιατί το λέμε;
Διασκεδάστε μοβαίνοντας

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ

Η Κυρά Σαρακοστή

Έθιμο που συναντάται σε όλη την Ελλάδα. Η γιαγιά ζωγράφισε σε χαρτί την Κυρά Σαρακοστή που είχε τα βλέφαρά της χαμηλωμένα, το στόμα της υπομονετικά κλειστό και τα χέρια της άνετα σταυρωμένα σε στάση προσευχής. Τα πόδια της ήταν επτά που αντιστοιχούσαν σε κάθε μια από τις επτά εβδομάδες της Μεγάλης Τεσσαρακοστής.

Η γιαγιά κρεμούσε αυτή την ζωγραφιά της κάτω από το εικονοστάσι της. Κάθε Σαββάτο ένα, ένα τα εγγόνα διαδογικά Εκείνο, αφού το τύλιγε σε μικρό μπαλάκι, το έβαζε μέσα στο Ψωμί της Ανάστασης και, όταν ο πατέρας έκοβε και μοίραζε τις φέτες σε όλα τα παρευρισκόμενα μέλη του Πασχαλινού τραπέζιού, ο πιο χαρούμενος ήταν εκείνος που έβρισκε στη φέτα του ψωμιού του το τελευταίο πόδι της Κυράς Σαρακοστής.

Το έθιμο της Κυράς Σαρακοστής μερικοί το έχουν κρατήσει μέχρι σήμερα και το χαίρονται πολύ καθώς εναρμονίζεται με την ατμόσφαιρα των ημερών.





Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Τι μπορείς να διαβάζεις σε μια εφημερίδα.
- ✓ Να βρίσκεις πληροφορίες σε μια εφημερίδα.
- ✓ Να παρουσιάζεις ένα βιβλίο.
- ✓ Να φτιάχνεις επιρρήματα σε **-α** από επίθετα.
- ✓ Να κλίνεις τα ουδέτερα ουσιαστικά σε **-ο** και σε **-ι**.
- ✓ Να ξεχωρίζεις το **-ω** του ρήματος από το **-ο** του ουδέτερου ουσιαστικού.

Παρατήρησε τα έντυπα στη διπλανή σελίδα.

- ☀ Τι έντυπα είναι αυτά;
- ☀ Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν μεταξύ τους;
- ☀ Έχεις διαβάσει ποτέ κάτι σε εφημερίδα;
Τι έχεις διαβάσει;

- ☀ Ποιος έχει εκδώσει καθεμιά από αυτές τις εφημερίδες;
- ☀ Πότε εκδόθηκε η κάθε εφημερίδα;
- ☀ Χρωμάτισε την τιμή της εφημερίδας «Ο βυθός της γνώσης».



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



1 Παρατήρησε ξανά τις εφημερίδες.

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** τους τίτλους των μαθητικών εφημερίδων και μάθε να τους γράφεις **σωστά**.

Φέρτε στην τάξη διάφορες εφημερίδες. Χωρίστε τες σε κατηγορίες: **μικρές, μεγάλες, ασπρόμαυρες, έγχρωμες, τοπικές, σχολικές...** Κάθε πότε κυκλοφορεί η κάθε εφημερίδα; Χωρίστε τες σε **πρωινές, απογευματινές, καθημερινές, κυριακάτικες**. Αν θέλετε, κόψτε τίτλους, γράμματα, εικόνες και κολλήστε τα σε ένα μεγάλο χαρτί, για να φτιάξετε το **πρωτοσέλιδο** μιας δικής σας εφημερίδας.

Συζητήστε τι σημαίνουν οι λέξεις με τα έντονα γράμματα, γράψτε ομαδικά έναν ορισμό για την κάθε λέξη και αντιγράψτε τους ορισμούς **στο τετράδιό σας**. Για παράδειγμα: «**Ασπρόμαυρη** είναι η εφημερίδα στην οποία τόσο τα γράμματα όσο και οι φωτογραφίες τυπώνονται με μαύρο μελάνι πάνω σε άσπρο χαρτί».

Ξέρεις τι σημαίνει η λέξη **πρωτοσέλιδο**; Θέλεις να την προσθέσεις στο λεξικό σου;



2 **Φτιάχνουμε εφημερίδα;**



– Τι διαβάζεις, Λουκά, με τόση προσοχή;



– Τη μαθητική εφημερίδα «Το διάλειμμα», που εκδίδει η πέμπτη τάξη του σχολείου μας.



– Τι ωραίο που θα ήταν, αν έφτιαχνε και η δική μας τάξη μια εφημερίδα!



– Και γιατί να μην το κάνουμε;

17. Εφημερίδες! Εφημερίδες!



– Τι θα γράφουμε σε αυτή;



– Μπορούμε να γράφουμε τα νέα της τάξης και **άρθρα** για ζώα και φυτά, να έχουμε **συνεντεύξεις** ή να παρουσιάζουμε ενδιαφέροντα βιβλία.



– Να παρουσιάζουμε και διάφορα μέρη της Ελλάδας, για να τα γνωρίσουμε καλύτερα.



– Να έχουμε και πληροφορίες που μας ενδιαφέρουν: τι ώρα περνά το λεωφορείο, ποιες ώρες είναι ανοιχτή η βιβλιοθήκη... Μην ξεχάσουμε και τις μικρές αγγελίες.



– Μπορεί να υπάρχουν και παιχνίδια, σπαζοκεφαλιές και αινίγματα.



– Πώς λένε να ονομάσουμε την εφημερίδα μας;



– Τι θα λέγατε να την ονομάσουμε «Τα ανήσυχα μολύβια»;

Ωραία ιδέα!



Ξέρεις τι σημαίνουν οι λέξεις με τα **έντονα γράμματα**; Ψάξε να τις βρεις στο λεξικό ή ρώτησε στην τάξη.
Θέλεις να τις προσθέσεις στο δικό σου λεξικό;
Πόσες σημασίες έχει η λέξη **άρθρο**;





Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας

- ☀ Τι διαβάζει ο Λουκάς;
- ☀ Τι προτείνουν οι τέσσερις φίλοι να περιλαμβάνει η εφημερίδα της τάξης τους;
- ☀ Πώς ονόμασαν την εφημερίδα τους;
- ☀ Στο σχολείο σας κυκλοφορεί κάποια εφημερίδα; Ποιος είναι ο τίτλος της;

Μάθε να γράφεις **σωστά** τις τρεις πρώτες σειρές του διαλόγου.



Πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 33 και κάνε την **άσκηση 1**.



Θέλετε να εκδώσετε και εσείς μια εφημερίδα στην τάξη σας; Αν ναι, διαλέξτε τον τίτλο της. Καθώς θα προχωρούμε στις ενότητες, θα βρίσκετε διάφορες ιδέες για το τι θα μπορούσατε να βάλετε μέσα σε αυτή την εφημερίδα.

Ξεφυλλίστε τις εφημερίδες που συγκεντρώσατε. Βρείτε κάτι που σας ενδιαφέρει και διαβάστε το όλο μαζί στην τάξη.





- 3 Η Γαλήνη είχε την ιδέα να βάλουν και ποιήματα στην εφημερίδα τους. Μάλιστα πρότεινε ένα στους φίλους της. Διάβασέ το.



Τα παιδιά στην πόλη

Τι ζωή παιδιά είν' αυτή
μες στις πολιτείες
τις ψηλές τις άχαρες
πολυκατοικίες;

Σαν σαρδέλες στο κουτί
όλοι στριμωγμένοι
ζούμε, μπαινοβγαίνουμε
άγνωστοι και ξένοι.

Μήτε κήπο μήτε αυλή
μήτε πρασινάδα
όνειρο άπιαστο η απλωσιά
κι η χρυσή λιακάδα.

Τι ζωή φριχτή είν' αυτή
στη μεγάλη πόλη
μες στη σκόνη, στον καπνό
και δουλειά και σκόλη!
Χάρης Σακελλαρίου



Εικόνα: Χρήστος Η. Παπαδημητρίου

- ☀ Σου αρέσει το μέρος όπου ζεις;
- ☀ Τι θα ήθελες να αλλάξει, για να γίνει καλύτερο;



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



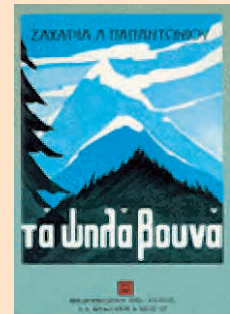
- 4 Τα παιδιά της τάξης αποφάσισαν να παρουσιάζουν ένα βιβλίο σε κάθε τεύχος της εφημερίδας τους. Διάβασε το κείμενο που διάλεξαν να βάλουν στο πρώτο τεύχος.

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Τα ψηλά βουνά

Εκδ. Εστία, Αθήνα

Τα είκοσι πέντε παιδιά της πέμπτης τάξης ενός σχολείου αποφασίζουν να πάνε μόνα τους διακοπές ψηλά στο βουνό. Εκεί οργανώνουν μια καταπληκτική κατασκήνωση και περνούν υπέροχα. Για λίγες μέρες ζουν μακριά από τη φροντίδα των μεγάλων. Μέσα από ωραίες περιπέτειες μαθαίνουν να δουλεύουν και να συνεργάζονται, στηρίζοντας ο ένας τον άλλο. Από τον κόσμο του βουνού, από τη φύση και τους ανθρώπους του, αποκτούν εμπειρίες και γνώσεις και μαθαίνουν μύθους και ιστορίες. Τελικά όλοι μαζί συμβάλλουν στη σωστή λειτουργία της ομάδας και περνούν ένα αξέχαστο καλοκαίρι.



- ☀️ Ποιο βιβλίο παρουσιάζουν τα παιδιά της τάξης στην εφημερίδα τους;
- ☀️ Πού εκδόθηκε;
- ☀️ Ποιος είναι ο συγγραφέας του βιβλίου;
- ☀️ Μπορείς να πεις τι συμβαίνει στο βιβλίο αυτό;

Ξέρεις πώς λέγεται η παρουσίαση ενός βιβλίου;



Αντίγραψε στο τετράδιό σου και μάθε να γράφεις σωστά την τελευταία πρόταση της βιβλιοπαρουσίασης.

Χωριστείτε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα ας διαλέξει ένα βιβλίο από τη βιβλιοθήκη του σχολείου με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας. Έπειτα, αφού διαβάσει το βιβλίο, ας γράψει μια βιβλιοπαρουσίαση. Διαβάστε τις βιβλιοπαρουσιάσεις σας. Μπορείτε επίσης να τις βάλετε στην εφημερίδα της τάξης σας.

17. Εφημερίδες! Εφημερίδες!



5

Παρακάτω θα βρεις μια εικόνα από το πρώτο τεύχος της εφημερίδας των παιδιών. Γράψε δίπλα μια λεζάντα. Έπειτα σκέψου ποιο μπορεί να ήταν το θέμα του άρθρου στο οποίο βρισκόταν η εικόνα και γράψε ένα σχετικό σύντομο κείμενο **στο τετράδιό σου**.



Blank writing area with two horizontal dashed lines.

Κόψε μια φωτογραφία που σου έκανε εντύπωση από μια εφημερίδα ή ένα περιοδικό. Δείξ' τη στους συμμαθητές σου και ζήτα τους να μαντέψουν ποιο ήταν το θέμα του άρθρου από όπου την έκοψες.



Στο **Τετράδιο Εργασιών**, στις σελίδες 33 και 34 και στις ασκήσεις **2** και **3** θα βρεις μια φωτογραφία και πολλά εξώφυλλα βιβλίων.



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



- 6 Η Χαρά επέλεξε ένα ποίημα του Γιώργου Σεφέρη, για να το βάλουν στην εφημερίδα της τάξης. Το ποίημα άρεσε πολύ σε όλα τα **παιδιά**.

Λίγο ακόμα

Λίγο ακόμα
θα ιδούμε τις αμυγδαλιές ν' ανθίζουν,
τα **μάρμαρα** να λάμπουν στον ήλιο
τη θάλασσα να κυματίζει.
Λίγο ακόμα,
να σηκωθούμε λίγο ψηλότερα.

Γιώργος Σεφέρης



Μάθε να απαγγέλλεις και να γράφεις **σωστά** το ποίημα.

Μοιάζουν σε κάτι οι λέξεις με τα **πράσινα** γράμματα που υπάρχουν παραπάνω; Πρόσεξε το άρθρο τους. Μετά συμπλήρωσε τον ακόλουθο πίνακα.

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομαστική	το	βουνό	μάρμαρο	παιδί	χέρι
Γενική	του	.....	.....	.....	χεριού
Αιτιατική	το	.....	μάρμαρο	παιδί	.....
Κλητική	—	.....	.....	παιδί	.....
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ					
Ονομαστική	τα	.....	μάρμαρα	.....	.....
Γενική	των	.....	μαρμάρων	παιδιών	.....
Αιτιατική	τα	βουνά	.....	.....	χέρια
Κλητική	—	.....	.....	.....	.....



Τώρα πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στις σελίδες 35 και 36 και κάνε τις ασκήσεις **4**, **5** και **6**.

17. Εφημερίδες! Εφημερίδες!



7



Θα σου μάθω τώρα πώς να μετατρέπεις τα επίθετα σε λέξεις που δείχνουν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται κάτι, που δείχνουν δηλαδή **πώς** γίνεται κάτι. Τις λέξεις αυτές τις λέμε **τροπικά επιρρήματα**. Βγάζεις την κατάληξη του επιθέτου και προσθέτεις ένα **-α**. Για παράδειγμα, το επίθετο **ωραίος** γίνεται το επίρρημα **ωραία**, το επίθετο **καλός** γίνεται το επίρρημα **καλά**. Μπορείς να κάνεις το ίδιο με τα παρακάτω επίθετα;

Τα επιρρήματα συνοδεύουν τα ρήματα.



Μάθε να γράφεις **σωστά** τα τροπικά επιρρήματα που έφτιαξες.



ΡΗΜΑ

ΕΠΙΡΡΗΜΑ

Επίθετο

δυνατός
ευχάριστος
γρήγορος
σύντομος
αργός
απαλός
πρόχειρος
όμορφος

Ρήμα + επίρρημα

Φωνάζω
Περνώ
Τρέχω γρήγορα.
Εξηγώ
Διαβάζω
Χαιδεύω
Τρώω
Νιώθω



Πήγαινε στο **Τετράδιο Εργασιών** στις σελίδες 36 και 37 και κάνε τις ασκήσεις **7**, **8** και **9**.



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



ΑΝΕΞΕΡΓΥΝΗΤΟ ΠΗΛΙΟ

Το Πηλίο είναι ένα από τα πιο όμορφα νησιά της Ελλάδας. Βρίσκεται στο βορειοανατολικό άκρο της χώρας, ανάμεσα στην Ήπειρο και την Πελοπόννησο. Το νησί είναι γεμάτο με αρχαία μνημεία, μοναστήρια και παραλίες. Το κλίμα είναι ήπιο και η φύση είναι απίστευτα όμορφη. Το Πηλίο είναι ένα νησί που αξίζει να επισκεφθείτε.

ΑΡΧΑΙΑ ΤΙΜΟΝΙΑ

ΚΩΔ. (21410)	9802
ΕΤΕΡ.	2244
ΑΠΟΚΡ.	2000
ΚΙΣΣ.	2000
ΚΑΠΙΣΣΕΣ	2000

Αριθμός (21410)
Αριθμός (21410)
Αριθμός (21410)
Αριθμός (21410)

Το Πηλίο είναι ένα νησί που αξίζει να επισκεφθείτε. Είναι γεμάτο με αρχαία μνημεία, μοναστήρια και παραλίες. Το κλίμα είναι ήπιο και η φύση είναι απίστευτα όμορφη. Το Πηλίο είναι ένα νησί που αξίζει να επισκεφθείτε.