

Μελέτη Περιβάλλοντος

Β΄ Δημοτικού

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός Τάσος Ζόμπολας, Εκπαιδευτικός Ελένη Μπαμπίλα, Εκπαιδευτικός Κωνσταντίνα Σκαναβή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου Αντιόπη Φραντζή, Εκπαιδευτικός Μαριάννα Χατζημιχαήλ, Εκπαιδευτικός
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Ευγενία Φλογαΐτη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών Βασιλική Κουτσοκώστα, Σχολική Σύμβουλος Γεώργιος Δημόπουλος, Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Αικατερίνη Τσανανά, Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Χαριτίνη Λιναρδάτου, Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Ειρήνη Αργυρούδη, Εκπαιδευτικός
ΕΞΩΦΥΛΛΟ	Γιώργος Γκοηφίνος, Εικαστικός Καλλιτέχνης
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

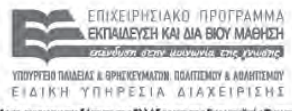
Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ. Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	
Πράξη με τίτλο:	«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»
Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Γεώργιος Τύπας Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	
Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου Γεώργιος Οικονόμου Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρία Δημοπούλου - Τάσος Ζόμπολας - Ελένη Μπαμπίλα
Κωνσταντίνα Σκαναβή - Αντιόπη Φραντζή - Μαριάννα Χατζημιχαήλ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ

Μελέτη Περιβάλλοντος

Β΄ Δημοτικού

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	8
Πώς να χρησιμοποιείς το βιβλίο σου	9
Ανακάλυψε τα σύμβολα	10
I. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	
1.1 Το σχολείο μου	12
1.2 Η ζωή στο σχολείο	14
1.3 Το περιβάλλον του σχολείου μου	16
1.4 Θέλουμε ένα όμορφο σχολείο	18
1.5 Έχουμε κανόνες.....	20
1.6 Τι θα μάθουμε για το σχολείο	21
2. Η ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΜΟΥ	
2.1 Τι υπάρχει στη συνοικία	24
2.2 Πάμε μια βόλτα	26
2.3 Κατοικίες και οικογένειες.....	28
2.4 Γνωρίζουμε τις υπηρεσίες της συνοικίας μας	30
2.5 Η εκκλησία της συνοικίας	32
2.6 Ανακαλύπτω το πράσινο στη συνοικία.....	34
2.7 Φροντίζω τη συνοικία μου	36
2.8 Από το χτες στο σήμερα	38
2.9 Στο χωριό και στην πόλη	39
3. Ο ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ	
3.1 Μαθαίνω να προσανατολιζομαι.....	40
3.2 Τι μάθαμε για τη συνοικία και τον προσανατολισμό.....	42
4. Ο ΧΡΟΝΟΣ	
4.1 Πώς μετράμε το χρόνο	44
4.2 Η γιαγιά θυμάται	46
4.3 Αλληλαγές μέσα στον χρόνο	47
5. ΟΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ	
5.1 Δικαίωμα στη ζωή	48
5.2 Δικαίωμα στην ειρήνη.....	50

6. ΤΑ ΖΩΑ

6.1	Εμείς και τα ζώα	52
6.2	Πώς αναπτύσσεται ένα ζώο.....	53
6.3	Τα ζώα φροντίζουν τα μικρά τους	56
6.4	Είδη ζώων	58
6.5	Οι φωλιές των ζώων	62
6.6	Τα ζώα προσαρμόζονται στο περιβάλλον.....	64
6.7	Με θέμα τα ζώα.....	68
6.8	Τι μάθαμε για τα ζώα	70

7. ΤΑ ΦΥΤΑ

7.1	Πώς αναπτύσσονται τα φυτά.....	72
7.2	Είδη φυτών.....	76
7.3	Τι μας προσφέρουν τα φυτά	80
7.4	Με θέμα τα φυτά.....	83
7.5	Τι μάθαμε για τα φυτά	84

8. ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ ΜΟΥ

8.1	Μια εκδρομή στο βουνό	86
8.2	Τα ποτάμια και οι λίμνες.....	88
8.3	Μια θάλασσα πλατιά.....	90
8.4	Πέρα στους πέρα κάμπους.....	92
8.5	Στο χωριό και στην πόλη	94
8.6	Τι μάθαμε για τους διάφορους τόπους της πατρίδας μας	96

9. ΤΟ ΝΕΡΟ

9.1	Νερό παντού	97
9.2	Ο κύκλος του νερού	98
9.3	Το νερό στην καθημερινή ζωή	99

10. Ο ΚΑΙΡΟΣ

10.1	Τι καιρό θα κάνει αύριο.....	100
10.2	Ο καιρός από τόπο σε τόπο	101
10.3	Ο καιρός επηρεάζει τη ζωή μας.....	102
10.4	Ο καιρός και τα σπίτια σε διάφορους τόπους	103
10.5	Τι μάθαμε για το νερό και τον καιρό	104

11. ΕΧΟΥΝ ΖΩΗ... ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΖΩΗ

11.1	Ζωντανοί οργανισμοί και υλικά σώματα.....	105
11.2	Γνωριμία με τα υλικά.....	106
11.3	Στερεά, υγρά, αέρια.....	107

12. ΕΝΕΡΓΕΙΑ		
12.1	Ενέργεια παντού στη ζωή μας	108
12.2	Ήλιε, ήλιε αρχηγέ.....	109
12.3	Φύσα, αεράκι	110
12.4	Τρέχει, τρέχει, τρέχει το νερό.....	111
12.5	Τι μάθαμε για τα υλικά και την ενέργεια	112

13. ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ		
13.1	Μέσα μεταφοράς.....	113
13.2	Συγκοινωνίες	114
13.3	Τα προϊόντα ταξιδεύουν	115
13.4	Κυκλοφορώ με ασφάλεια.....	116

14. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ		
14.1	Τρόποι επικοινωνίας και ενημέρωσης.....	118
14.2	Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.....	120
14.3	Τι μάθαμε για τις μεταφορές και την επικοινωνία-ενημέρωση.....	122

15. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
15.1	Μνημεία από παλιά.....	124
15.2	Στο Λαογραφικό Μουσείο	126
15.3	Τα παλιά αντικείμενα διηγούνται	128
15.4	Πανηγυράκι γίνεται	130
15.5	Τι μάθαμε για τον πολιτισμό	132

16. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ		
16.1	Ο αθλητισμός και οι Ολυμπιακοί Αγώνες.....	133
16.2	Τι κάνω στον ελεύθερο χρόνο μου.....	134

ΕΥΚΑΙΡΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ		
17.	Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΑΣ	136
18.	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.....	138
19.	ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ	140
20.	ΑΣ ΓΙΟΡΤΑΣΟΥΜΕ	142
21.	ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ	144

	Γλωσσάριο.....	146
	Παιδική Βιβλιογραφία	147

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Γεια σας, παιδιά!

Ελάτε να γίνουμε μια παρέα
και να μελετήσουμε το
περιβάλλον μαζί με τρεις
καινούριους φίλους,
που είναι:



Ο Κυριάκος



Ο Σπίθας



Η Ανθή

Αυτοί οι τρεις φίλοι θα σας βοηθήσουν να γνωρίσετε καλύτερα ό,τι υπάρχει γύρω σας. Πολλές φορές έχουν τις ίδιες απορίες με εσάς. Άλλες, πάλι, γνωρίζουν κάτι οι ίδιοι και σας το ανακοινώνουν. Κι ακόμα, μπορεί συχνά να σας προτείνουν να κάνετε κάτι.



Μπορείς, αν θέλεις, να χρωματίζεις τους τρεις ήρωες όπου τους συναντάς.

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΣ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΟΥ



Μην ξεχνάς
να διαβάζεις προεχτικά
τις σελίδες που γράφουν «Τι θα μάθουμε» και
«Τι μάδαμε», στην αρχή και στο τέλος κάθε
ενότητας. Θα σε βοηθήσουν να προέχεις
περισσότερο στο μάθημα και να θυμάσαι
ότι καινούριο έμαδες.



Να παρατηρείς
καλά τις εικόνες
του βιβλίου.

Να ρωτάς ό,τι δεν
καταλαβαίνεις και να
προσπαθείς να βρεις
περισσότερες
πληροφορίες για ό,τι
σε ενδιαφέρει.

Ετσι μελετάς το περιβάλλον σου, βρίσκεις
απάντηση στις απορίες και στα προβλήματά σου
και μαθαίνεις να προσέχεις τον εαυτό σου.

ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑ

ΟΠΟΥ ΒΛΕΠΕΙΣ...

ΣΗΜΑΙΝΕΙ:



ΣΥΖΗΤΗΣΕ
ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.



ΟΜΑΔΙΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ.



ΠΑΡΕ ΤΟ ΜΟΛΥΒΙ
ΣΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΨΕ...



ΠΑΡΕ ΤΑ
ΧΡΩΜΑΤΑ ΣΟΥ...



ΠΗΓΑΙΝΕ ΣΤΟ
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.



ΠΑΡΕ ΤΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗ
ΜΗΧΑΝΗ ΣΟΥ ΚΑΙ
ΤΟ ΚΑΣΕΤΟΦΩΝΟ ΣΟΥ.



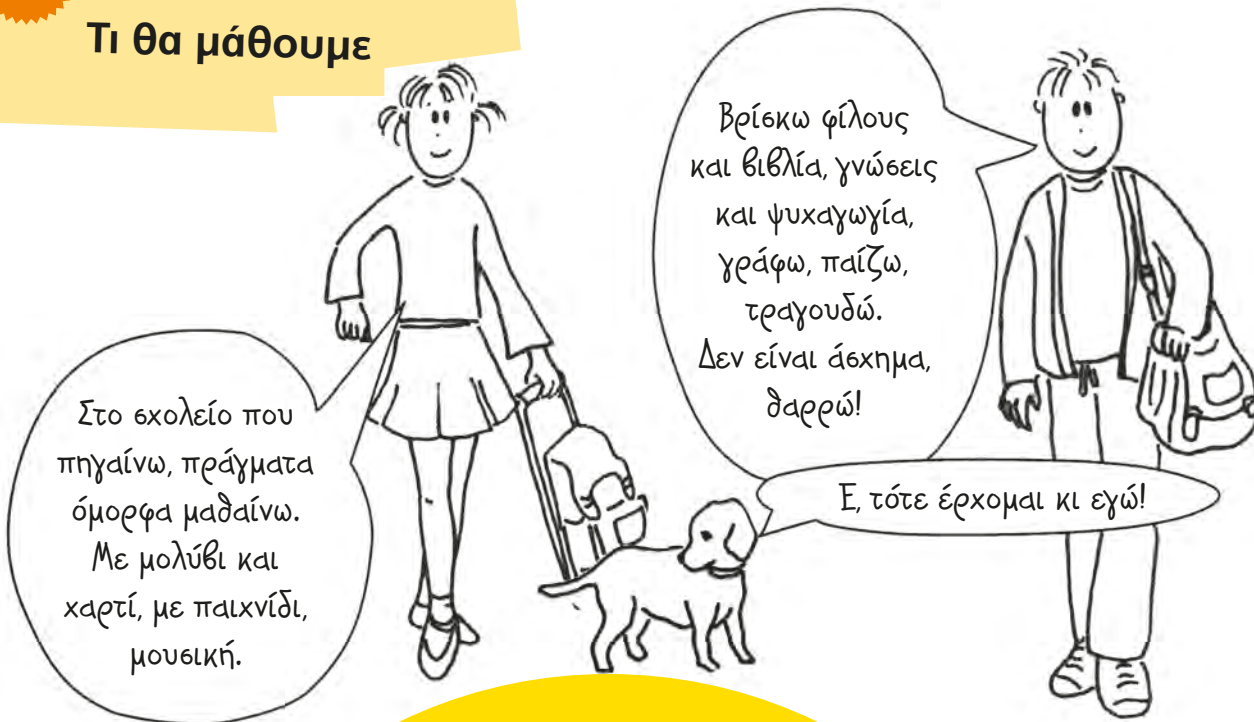
ΣΥΜΦΩΝΩ / ΔΙΑΦΩΝΩ



ΒΛΕΠΩ
ΑΚΟΥΩ
ΜΥΡΙΖΩ

1. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τι θα μάθουμε



1.1 Το σχολείο μου



Εσείς μπορείτε να περιγράψετε το κτίριο και την αυλή του σχολείου σας;

Το σχολείο μου	Έχει
ορόφους	
στέγη με κεραμίδια	
αυλή με κάγκελα	
παγκάκια	
βρύσες	
δέντρα στην αυλή	
κήπο	

Η ταυτότητα του σχολείου μου

Όνομα:

Διεύθυνση:

Πόλη-Χωριό:.....

Τηλέφωνο:.....



Πού είναι
η τάξη μας φέτος;



Δεν είναι δύσκολο
να τη βρούμε.
Ας διαβάσουμε
τις επιγραφές.

Γραφείο δασκάλων

Αίθουσα εκδηλώσεων

Β΄ τάξη
Εύη Παπαδάκη

Γυμναστήριο

Αίθουσα υπολογιστών

Εργαστήριο Φυσικής

Βιβλιοθήκη

Γ΄ τάξη
Τατιάνα Σπανελλήνη

Γραφείο Διευθυντή

Α΄ τάξη
Γιώργος Μπαρλής

Τραπεζαρία ολοήμερου

Αποθήκη

Λεβητοστάσιο

Κυληκείο



Ποιες από τις παραπάνω αίθουσες
υπάρχουν και στο δικό σας σχολείο;
Σημειώστε ✓ δίπλα στην επιγραφή τους.



Πώς θα πάτε στο γραφείο
του διευθυντή από την τάξη σας;

**αυτή κτίριο
αίθουσα τάξη
σχολείο**

1.2 Η ζωή στο σχολείο

Είμαστε μια ομάδα!



Ο Γιάννης, η Αννούκα, ο Ερμάλ, η Σοφία και άλλα παιδιά είμαστε συμμαθητές. Όλοι μας πηγαίνουμε στη Δευτέρα τάξη. Μας ενώνουν πολλά: κάνουμε μάθημα, παίζουμε μαζί στα διαλείμματα, πηγαίνουμε εκδρομές και επισκέψεις. Έχουμε την ίδια δασκάλα και δουλεύουμε όλοι μαζί στην ίδια αίθουσα. Είμαστε μια ομάδα!

Κανένας δεν είναι ίδιος με τον άλλο. Διαφέρουμε μεταξύ μας σε πολλά: στο βλέμμα, στο χαμόγελο, στη φωνή, στο ύψος, στα μαλλιά. Δεν είμαστε όλοι Έλληνες. Έχουμε συμμαθητές και από άλλες χώρες. Είμαστε μια αγαπημένη ομάδα.





Κυριάκο, ποιο μάθημα σου αρέσει περισσότερο;



Εμένα μου αρέσει να παίζω ποδόσφαιρο στο διάλειμμα.

- Στο σχολείο μαθαίνουμε καινούρια πράγματα.
- Διαβάζουμε, γράφουμε, σκεφτόμαστε.
- Συζητάμε και λέμε τη γνώμη μας.
- Συνεργαζόμαστε.
- Παρατηρούμε το περιβάλλον μας.
- Παίζουμε παιχνίδια.

Τι άλλο κάνουμε στο σχολείο;
Τι άλλο θα ήθελες να κάνεις στο σχολείο;

1.3 Το περιβάλλον του σχολείου μου

Οι τάξεις



Τι θα ήθελες να είναι διαφορετικό στην τάξη σου και γιατί;



ΠΕΡΙΓΡΑΨΤΕ την τάξη της εικόνας.
Ποια προβλήματα δείχνουν τα εικονίδια γύρω από αυτήν;
Τι μπορεί να γίνει γι' αυτά;



ΓΡΑΦΩ μερικά πράγματα που μου αρέσουν στην τάξη μου και άλλα που θα ήθελα να αλλάξουν.
