



Γλώσσα Γ' Δημοτικού

Τα απίθανα μολύβια

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ





ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ευάγγελος Ιντζίδης, Εκπαιδευτικός Αθανάσιος Παπαδόπουλος, Εκπαιδευτικός Αριστοτέλης Σιούτης, Εκπαιδευτικός Αικατερίνη Τικτοπούλου, Εκπαιδευτικός
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών Μαρία Καπετανίδου, Σχολική Σύμβουλος Μιχαήλ Αργύρης, Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Χρήστος Δήμος, Σκιτσογράφος-Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βουβονίκος Βασίλειος, Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Χρήστος Παπαρίζος, Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Σταθοπούλου Αλεξάνδρα, Εκπαιδευτικός
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:

«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ευάγγελος Ιντζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

Γλώσσα Γ' Δημοτικού

Τα απίθανα μολύβια

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ







Περιεχόμενα

As γνωριστούμε καλύτερα.....	6
Τα απίθανα μοιύβια.....	8

Πάλι μαζί!

1. Θαλασσινό σχολείο.....	10
2. Επιστροφή στα θρανία!.....	12
3. Το σχολείο ταξιδεύει στον χρόνο.....	15
4. Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων Ημαθίας.....	18
5. Δεν είναι τρελοί οι δίδυμοι!.....	21
6. Ένα αστείο περιστατικό.....	25
Λεξιλόγιο.....	26

Στο σπίτι και στη γειτονιά

1. Αγαπητό μου ημερολόγιο.....	28
2. Η φίλη μας η Αργυρώ.....	32
3. Τα παιδικά μου παιχνίδια.....	36
4. Στη νέα μας γειτονιά.....	40
Λεξιλόγιο.....	43

Στη γη και στη θάλασσα

1. Σπίτι με κήπον.....	46
2. Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια.....	50
3. Οι ακροβάτες της θάλασσας.....	53
4. Γη και θάλασσα.....	56
5. Οι μικροί ταξιδιώτες ανεβαίνουν στο βουνό.....	59
Λεξιλόγιο.....	62

Ο κόσμος γύρω μας

1. Πώς υιοθετήσαμε ένα κομμάτι γης.....	64
2. Τα χαρτιά ανακυκλώνονται!.....	68
3. Το τετράδιο ζωγραφικής.....	72
Λεξιλόγιο.....	76

Η πατρίδα μας γιορτάζει

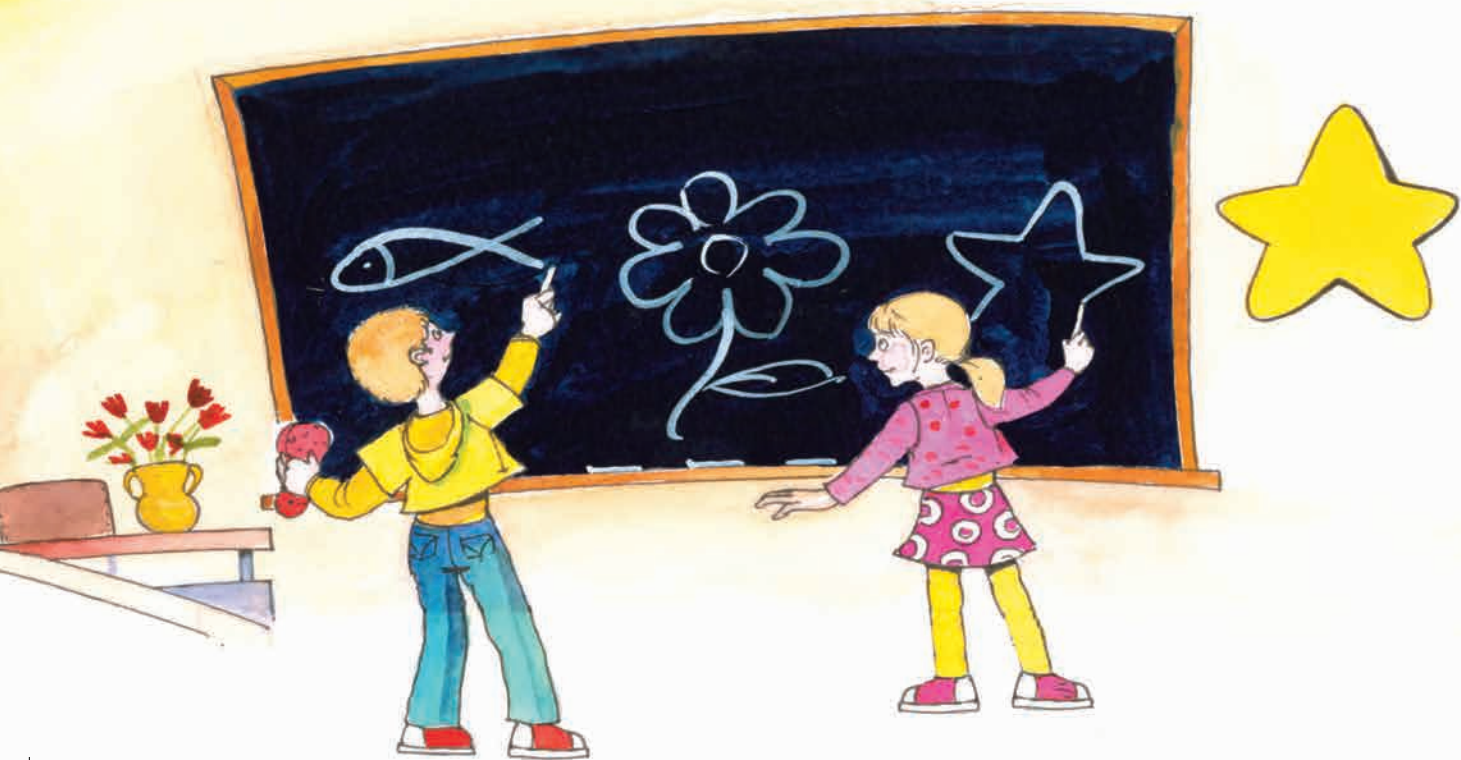
1. Η σημαία.....	78
2. Στον πόλεμο του 1940.....	79
3. Για το Πολυτεχνείο.....	83

Η γραμματική μου.....	85
-----------------------	----





Πάλι μαζί, λοιπόν! Περάσατε όμορφα στις διακοπές σας; Ξεκουραστήκατε; Τεντωθείτε λιγάκι. Ξύστε μου τη μύτη. Ρίξτε ένα χαμόγελο στους διπλανούς σας. Έτσι μπράβο! Α, δε συστηθήκαμε! Είμαι ο Σωκράτης Μολυβάκης. Σειρά σας τώρα!



As γνωριστούμε καλύτερα

Τι μου αρέσει;

Σε ένα μικρό χαρτόνι, κομμένο στο αγαπημένο σου σχήμα (π.χ. ψαράκι, αστέρι, μαργαρίτα), ζωγράφισε από τη μία πλευρά το ονοματεπώνυμό σου. Από την άλλη πλευρά γράψε την απάντησή σου στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιο είναι το αγαπημένο σου χρώμα;
- Ποιο παιχνίδι σου αρέσει πιο πολύ;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου τραγούδι;
- Ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή στην τηλεόραση;
- Ποιο φαγητό σου αρέσει περισσότερο;

Γνωρίζω τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές μου

Ένα παιδί από την τάξη αναλαμβάνει να συγκεντρώσει όλα τα χαρτόνια. Έπειτα τα μοιράζει τυχαία στους συμμαθητές του.

- Διάβασε δυνατά το κείμενο στο χαρτόνι που πήρες.
- Ποιος το έχει γράψει;
- Τι άλλο θέλεις να ρωτήσεις τον συμμαθητή ή τη συμμαθήτριά σου;

Τα απίθανα μολύβια

Στο μάθημα της Γλώσσας, τα **απίθανα μολύβια** θα σε βοηθήσουν να εργαστείς με ενθουσιασμό! Θα σε συντροφεύουν στο ταξίδι της μάθησης και θα είναι ακχώριστοι φίλοι σου! Ας αρχίσουμε τις συστάσεις, λοιπόν!



Ο **Σωκράτης** παρουσιάζει και ρωτά.



Ο **Εύρης** παρατηρεί και ανακαλύπτει.



Η **Σοφούλα** εξηγεί.



Ο **Δήμος** και ο **Τίμος** συμμετέχουν σε ομαδικές εργασίες.



Ο **Σοφοκλής** μάς προσκαλεί σε θεατρικό παιχνίδι.



Η **Πηνελόπη** περιμένει να δει τι έχουμε καταφέρει στο μάθημα.

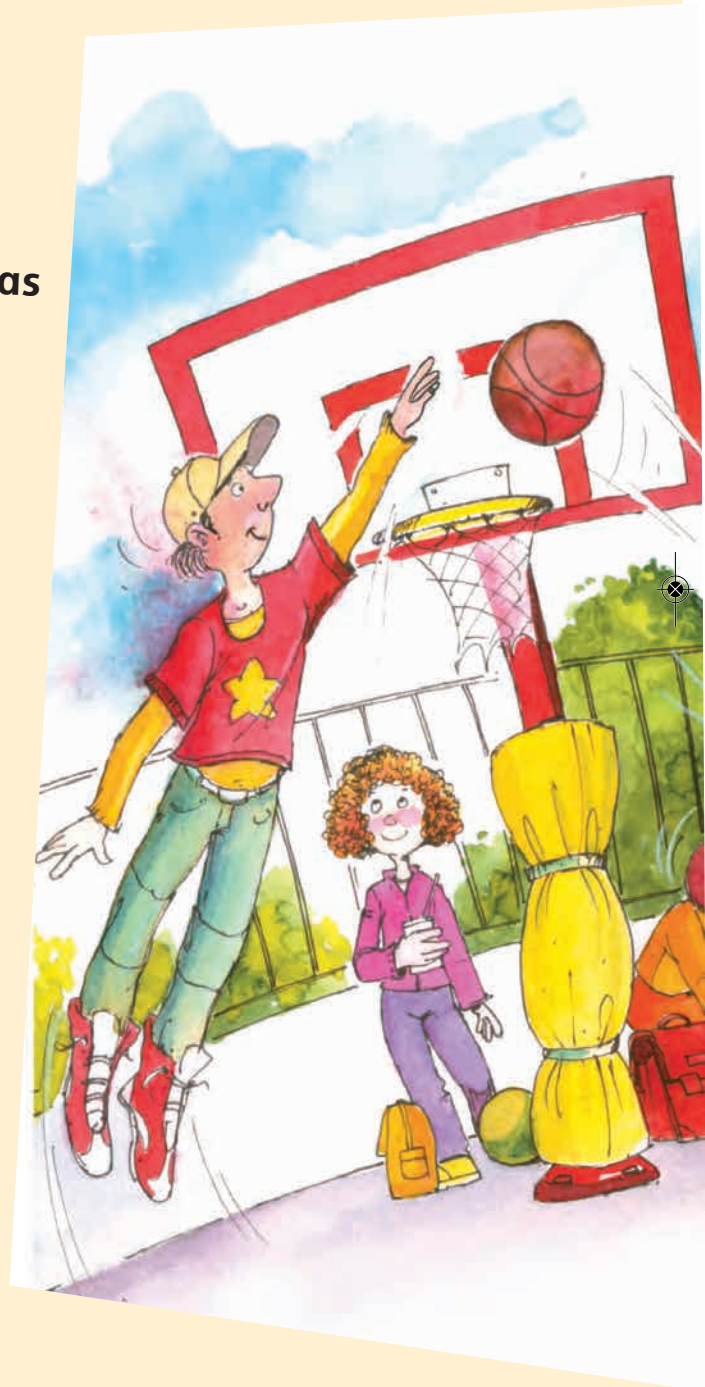


Ο **Αρίστος** μάς θυμίζει το λεξιλόγιο και την ορθογραφία.

Πάλι μαζί!

- 1 Θαλασσινό σχολείο
- 2 Επιστροφή στα θρανία!
- 3 Το σχολείο ταξιδεύει στον χρόνο
- 4 Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων Ημαθίας
- 5 Δεν είναι τρελοί οι δίδυμοι!
- 6 Ένα αστείο περιστατικό

Επιστροφή στα θρανία! Καινούρια τάξη, καινούρια βιβλία. Γνωριμία με νέους φίλους και με σχολεία από άλλες χώρες του κόσμου. Καλή σχολική χρονιά!



Θαλασσινό σχολείο



Πώς θα 'θελα η θάλασσα
να ήταν το σχολειό μου
και του σχολειού μου η φορεσιά
να 'τανε... το μαγιό μου.



Να 'χα τα βότσαλα χαρτί,
τα φύκια συνδετήρι,
κοχύλια τα μολύβια μου
κι ο αστερίας σβηστήρι.



Στην άμμο η ορθογραφία μου
να ήταν γραμμένη
να 'ρχεται κύμα γρήγορα
τα λάθη μου να παίρνει.



Και να 'χα για δασκάλες μου
τις βάρκες π' αρμενίζουν
να μ' έπαιρναν κάθε πρωί
στη Γη να με γυρίζουν.

Σοφία Παράσχου,
Θαλασσινό σχολείο, εκδ. Περίπλους



Κουβεντιάζω με το ποίημα

- 1 Ποιες εικόνες ήρθαν στο μυαλό σου ακούγοντας το ποίημα;
- 2 Τι επιθυμεί το παιδί που μιλά στο ποίημα;

- 3 Γράψε δίπλα από τις λέξεις του σχολείου σου τις λέξεις του θαλασσινού σχολείου που ταιριάζουν.



▶▶ Λέξεις του σχολείου μου

χαρτί
μολύβι
σβηστήρι
συνδετήρας
τετράδιο ορθογραφίας
δασκάλα

▶▶ Λέξεις του θαλασσινού σχολείου



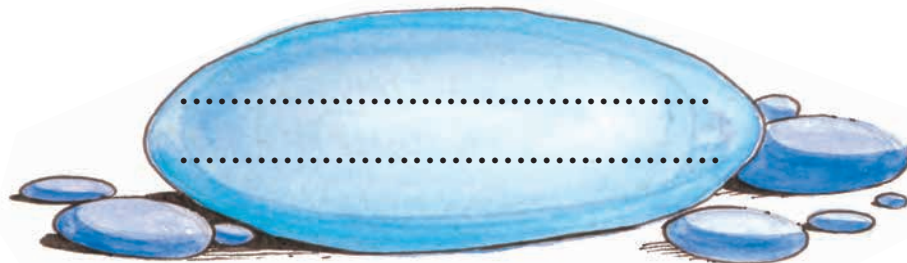
Η καλύτερη στιγμή των διακοπών μου

- 4 Η δασκάλα ή ο δάσκαλος σας βοηθά να χωριστείτε σε ομάδες. Το κάθε παιδί θα διηγηθεί στην ομάδα του μια ιστορία από τις διακοπές του, προσθέτοντας με τη φαντασία του κάτι που δεν είναι αληθινό. Κάθε ομάδα αποφασίζει ποια ιστορία θα ανακοινωθεί στην τάξη. Οι άλλες ομάδες θα προσπαθήσουν να βρουν τα στοιχεία της ιστορίας που δεν είναι πραγματικά. Κάθε ομάδα έχει δικαίωμα να κάνει μόνο δύο ερωτήσεις για να τα ανακαλύψει.



Γράφω σωστά

- 5 Σε συνεργασία με τον διπλανό ή τη διπλανή σου, βρες πόσες στροφές και πόσους στίχους έχει το ποίημα. Γράψε στο βότσαλο τους δύο πρώτους στίχους του ποιήματος.



Επιστροφή στα θρανία!



Σεπτέμβριος! Μια καινούρια σχολική χρονιά αρχίζει και χιλιάδες μαθητές και μαθήτριες σε όλη την Ελλάδα ξαναγαυρίζουν στα θρανία τους. Τι συμβαίνει όμως στον υπόλοιπο κόσμο; Δες τις εικόνες και θα καταλάβεις.



1

Στην Γ΄ τάξη ενός σχολείου της Ελλάδας, οι μαθητές εργάζονται ομαδικά.



Τίτλος:.....

Φωτογραφία: από το περ. Ερευνητές Ανακαλύπτω τον κόσμο

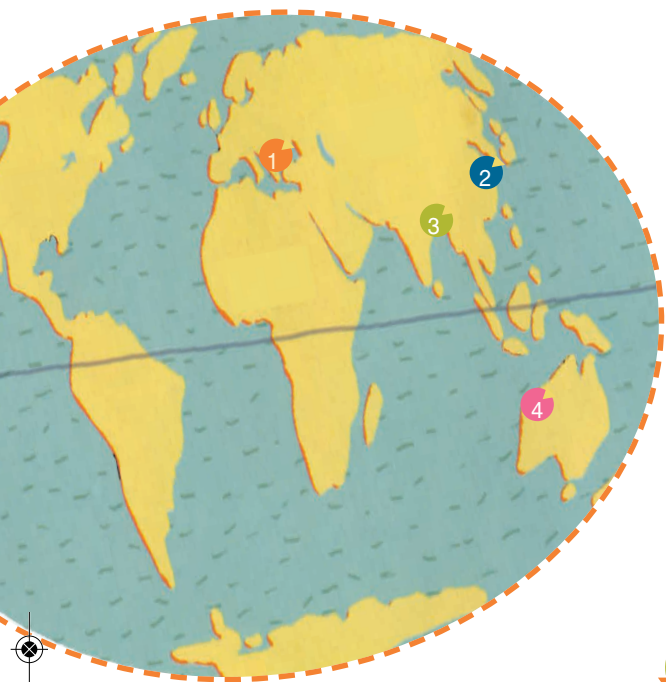


2

Σ' αυτό το σχολείο της Κίνας, οι μαθητές κάνουν μάθημα με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές.



Τίτλος:.....

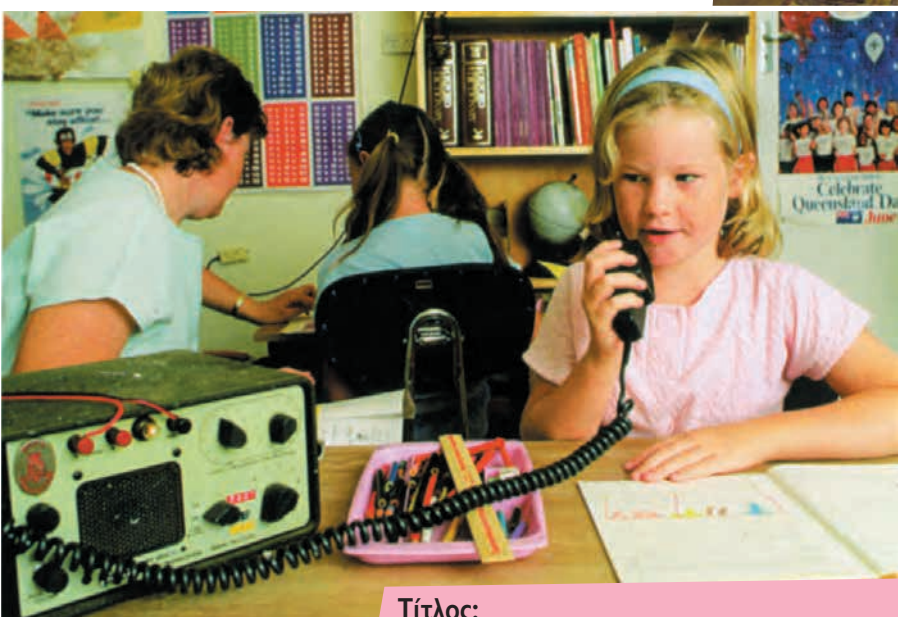


3
 Να και ένα σχολείο
 στο Μπανγκλαντές.
 Τα παιδιά έχουν
 στολίσει την τάξη τους.



Φωτό/φίς: από το εκπαιδευτικό υλικό της ActionAid Hellas

Τίτλος:.....



Φωτό/φίς: από το βιβλίο της Unicef 'Μια ζωή σαν τη δική μου, εκδ. Πατάκη

4

Αυτά τα παιδιά ζουν στην Αυστραλία.
 Το σπίτι τους βρίσκεται πολύ μακριά από
 πόλεις και χωριά. Χρησιμοποιούν ασύρ-
 ματο ή ηλεκτρονικό υπολογιστή για να επι-
 κοινωνήσουν με τον δάσκαλό τους.

Τίτλος:.....



Ταξιδεύω σε σχολεία του κόσμου

- 1 Παρατήρησε τις φωτογραφίες (1) και (3) από την Ελλάδα και το Μπανγκλαντές. Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν αυτές οι δύο τάξεις;
- 2 Σε ποιες τάξεις υπάρχουν μηχανήματα; Συζήτησε στην τάξη πώς νομίζεις ότι τα μηχανήματα αυτά βοηθούν τους μαθητές.
- 3 Με ποιον επικοινωνεί η μαθήτριά στη φωτογραφία (4); Τι νομίζεις ότι λέει;
- 4 Γράψε έναν τίτλο κάτω από κάθε φωτογραφία.



Παίζω με τις λέξεις

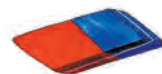
- 5 Στον πίνακα ανακοινώσεων μιας σχολικής αίθουσας οι μαθητές έγραψαν τους παρακάτω κανόνες. Για να τους διαβάσεις, γράψε τις λέξεις **αίθουσα** και **τάξη**, όπου νομίζεις ότι ταιριάζουν καλύτερα.

- Μπαίνουμε στην με , προσέχοντας να μη χτυπήσουμε.
- Διατηρούμε την μας καθαρή.
- Στα διαλείμματα ανοίγουμε τα παράθυρα για να αερίζεται η διδασκαλίας.



Τράφω οωστά

- 6 Η γόμα έσβησε μερικά λόγια του Σωκράτη στη σελίδα 12. Συμπλήρωσέ τα.
Σεπτέμβριος! Μια σχολική χρονιά αρχίζει και χιλιάδες και σε όλη την ξανα-
γυρίζουν στα τους.



Το σχολείο ταξιδεύει στον χρόνο

Φωτογραφία: από το έργο «Επίτα ημέρες» της εφημ. Η Καθημερινή της Κυριακής



Μια σχολική
τάξη
του 1970



Ένα από τα πιο αγαπημένα βιβλία
που διάβασαν οι γονείς
και οι παππούδες σου.

ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΤΑΞΙΔΙΩΤΕΣ ΑΝΕΒΑΙΝΟΥΝ ΤΟ ΒΟΥΝΟ



Αν έφτασαν σε μια ράχη, τους καλωσόρισε ο κρύος αέρας. Αύτος ο αέρας είχε περάσει από κάθε κορφή και κάθε λαγκαδιά. Τόν πήραν με βαθιά αναπνοή.

Πουλάρια με άσπρη τραχηλιά κουνούσαν την ουρά τους στους θάμνους κι ύστερα έφευγαν με γοργό λαρυγγισμό.
"Ένα κατοίκι κατάμαυρο έστεκε στην κόψη του βράχου.

Οι βράχοι σχημάτιζαν σά θεάρατα σπίτια, που δέν ξέρεις, ποιός τά κατοικεί. Οί γκρεμοί ήταν φυτεμένοι με πουρνάρια και κουμαριές. Άλλοι κατέβαιναν γυμνοί και άποτομοί, σά νά τούς είχες κόψει με σπαθί.

Ό βράχος άπάνω στο βράχο, ό λόφος άπάνω στο λόφο σχημάτιζαν τό βουνό.
Πελώρια ήταν όλα.
Και σ' αυτό τό ύψος ανέβαινε με στροφές, όλο ανέβαινε ό δρόμος.

Εύτυχισμένοι σε τούτο τό θέαμα οί μικροί ταξιδιώτες, κοίταξαν πρós τίς κορφές. "Ένας τους φώναζε : «Γειά σας, ψηλά βουνά ! »

Οι μεγάλοι θυμούνται τα δικά τους σχολικά χρόνια!

Φωτογραφία: Κ. Μάρος, Μουσείο Μπενάκη



Μια σχολική τάξη στα χρόνια του πολέμου

«Τ' αγοράζανε τα παιδιά τα βιβλία, αλλά εμένα δε μου παίρναν οι γονείς μου. Ήμουν πάντα αδιάβαστη. Ό,τι μάθαινα, το μάθαινα από τον δάσκαλο. Σκέψου ότι ένα μολύβι το έκοβε η μάνα μου στα τρία, για να πάρουμε οι τρεις αδελφές από ένα κομματάκι. Ο δάσκαλος μου έμαθε την προπαίδεια κι ήμουν τόσο άσος στην αριθμητική που τα έβρισκα με δικό μου τρόπο τα προβλήματα. Και λέγανε αυτό το παιδί θα γίνει ευφυΐα. Άμα δεν έχεις βιβλία, να δεις ευφυΐα που γίνεσαι! Γράφτηκα στην Έκτη, αλλά κηρύχτηκε ο πόλεμος με τους Ιταλούς».

Μελπομένη Σμπόρου, Βόλος (μαρτυρία)

(Από το βιβλίο του Κ.Α.Π.Η. - Δήμου Βόλου, Εργαστήρι προφορικής αφήγησης)

«Στο μοναδικό βιβλιοπωλείο του Κάστρου παραγγείλαμε και το Αναγνωστικό μου. Με πολλή ανυπομονησία περίμενα να το πάρω στα χέρια μου. Λαμπρή ήταν εκείνη η μέρα που το πήρα. Με θαυμασμό κοιτούσα τις ζωγραφιές του, τις εικόνες αυτές του έξω κόσμου. Ήταν ένα βιβλίο μαγικό. Χρόνια από τότε ψάχνω εκεί που πουλούν τα παλιά βιβλία, με την κρυφή ελπίδα μήπως το βρω».

Ράλλης Κοψίδης, Λήμνος (μαρτυρία)

(Από το βιβλίο του Ράλλη Κοψίδη, Κάστρο ηλιόκαστρο, Τεχνικαί εκδόσεις)



Φωτογραφία: Δ. Α. Χαρισιάδης, Μουσείο Μπενάκη

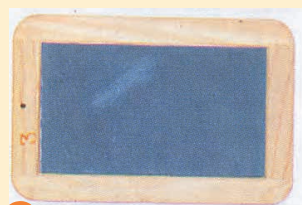
Αυτός ο μαθητής είναι σήμερα παππούς.



σάκα



κασετίνα



πλάκα



τετράδια