

**Αγγλικά
Δ' Δημοτικού
Τετράδιο Εργασιών**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Αντιγόνη Μπρατσόλη , Εκπαιδευτικός Αγγελική Διαμαντίδου , τ. Σχολική Σύμβουλος
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Χριστίνα Αγιακλή , Σχολική Σύμβουλος Ελένη Μπιντάκα , Σχολική Σύμβουλος Τρισεύγενη Γιάνναρη , Εκπαιδευτικός
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Ανδρέας Κατσαούνης , Σκιτσογράφος - Εικονογράφος
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Αργυρή Αποστολίδου , Φιλολόγος
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Ιωσήφ Ε. Χρυσόχοος , Πάρεδρος ε.θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Πέτρος Μπερερής , Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Άννα Σιγανού , Εκπαιδευτικός
ΑΝΑΔΟΧΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.

Γ.Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΑΚΕΤΑΣ,
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΒΑΣΕΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ,
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ / Ι.Τ.Υ.Ε. «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αντιγόνη Μπρατσόλη

Αγγελική Διαμαντίδου

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:



Αγγλικά Δ' Δημοτικού Τετράδιο Εργασιών

Contents

Unit 1: BACK TO SCHOOL pp. 7-14 Related subjects: Language, Art, Maths, Music, School Life Crosscurricular notions: Communication, System, Similarity-Difference, Space-Time, Culture, Information, Interaction		
LESSON	/Functions	LANGUAGE
1. A new student in class		Describing buildings/rooms (my school) Measuring quantity in numbers
	pp. 7-10	
2. My timetable		Asking and answering about timetables
	pp. 11-14	
Unit 2: WHAT'S YOUR FAVOURITE HOBBY OR SPORT? pp. 15-21 Related subjects: Language, Art, P.E., Olympic Sports Studies, Music, History Crosscurricular notions: Similarity-Difference, Space-Time, System, Culture, Information, Communication, Interaction		
LESSON	/Functions	LANGUAGE
1. My favourite sport		Talking about my favourite sport
	pp. 15-17	
2. Have you got a hobby?		Talking about my favourite hobby Reporting on other people's hobbies
	pp. 18-21	
Unit 3: THIS IS WHERE I LIVE pp. 22-29 Related subjects: Language, Environmental Studies, Art, School Life, History, Music Crosscurricular notions: Similarity-Difference, System, Space-Time, Communication, Collaboration, Culture, Interaction, Information, Development		
LESSON	/Functions	LANGUAGE
1. My country		Asking and answering about nationality
	pp. 22-24	
2. My city		Describing a town/city Talking about facilities in a city
	pp. 25-29	
Unit 4: TIME pp. 30-38 Related subjects: Language, Music, Environmental Studies, History Crosscurricular notions: System, Space-Time, Communication, Collaboration, Culture, Interaction, Information, Development		
LESSON	/Functions	LANGUAGE
1. Happy Birthday!		Telling the time Talking about personal daily routines
	pp. 30-34	
2. What's the weather like?		Describing the weather/a country's climate Talking about activities typical of seasons/months
	pp. 35-38	
Unit 5: HABITS AND CUSTOMS pp. 39-46 Related subjects: Language, Art, Maths, Music, School Life, Environmental Studies Crosscurricular notions: System, Similarity-Difference, Space-Time, Communication, Information, Collaboration, Culture, Civilization, Development, Interaction		
LESSON	/Functions	LANGUAGE
1. It's only a dream!		Describing daily routines
	pp. 39-42	
2. British customs		Describing customs in the UK and other countries
	pp. 43-46	

Unit 6: ANIMALS			pp. 47-54
Related subjects: Language, Environmental Studies, Music, History			
Crosscurricular notions: Interaction, System, Communication, Collaboration, Culture, Information, Development			
LESSON	/Functions	LANGUAGE	LANGUAGE/Structures/Lexis
1. My pet		Talking about animals and their routines	Present simple for statement of fact Have got for description / Animals
	pp. 47-50		
2. A visit to the Sea Turtle Rescue Centre		Giving factual information about endangered animals	Present simple for statement of fact Have got for description / Endangered animals
	pp. 51-54		
Unit 7: WHAT ARE YOU DOING?			pp. 55-61
Related subjects: Language, Environmental Studies, Music, History			
Crosscurricular notions: Interaction, System, Communication, Collaboration, Culture, Information, Development			
LESSON	/Functions	LANGUAGE	LANGUAGE/Structures/Lexis
1. Helping around the house		Describing on-going actions	Present Continuous to describe on-going actions Household chores
	pp. 55-57		
2. What do you do?		Describing professional duties	Present Simple for statement of fact Present Simple vs. Present Continuous / Jobs
	pp. 58-61		
Unit 8: AROUND THE CITY			pp. 62-69
Related subjects: Language, Art, Music, P.E., Health Instruction, Road Safety Instruction			
Crosscurricular notions: System, Communication, Collaboration, Culture, Information, Interaction			
LESSON	/Functions	LANGUAGE	LANGUAGE/Structures/Lexis
1. At the park		Talking about rules and regulations Giving permission Giving road safety advice	Imperative for orders Can/Can't for permission School rules
	pp. 62-65		
2. A traffic warden visits our school		Giving/Following orders or instructions Giving permission Talking about obligation	Can/Can't for permission Must/mustn't for obligation Road signs/Traffic regulations
	pp. 66-69		
Unit 9: THE SCHOOL PARTY			pp. 70-77
Related subjects: Language, Music, Maths, Environmental Studies, History, Health Instruction			
Crosscurricular notions: Similarity-Difference, Information, Communication, Civilization, System, Culture, Interaction			
LESSON	/Functions	LANGUAGE	LANGUAGE/Structures/Lexis
1. At the supermarket		Talking about quantity and packaging Shopping Giving advice about healthy and unhealthy foods	Countable and uncountable nouns Some - a/an
	pp. 70-73		
2. Let's make some sandwiches		Talking about quantity Giving cooking instructions	Countable and uncountable nouns Some - a/an Imperative for cooking instructions How much-how many
	pp. 74-77		
Unit 10: ENJOY YOUR HOLIDAYS!			pp. 78-83
Related subjects: Language, Environmental Studies, Music, History, Art			
Crosscurricular notions: Information, Culture, Collaboration, Civilization, Communication, Interaction			
LESSON	/Functions	LANGUAGE	LANGUAGE/Structures/Lexis
1. Our yearbook		Giving information about oneself and one's family Asking wh- questions to find out personal information	Question words I've got.../I haven't got... I can.../I can't... I like.../I don't like... Habits/Pets/Sports/Food/Family
	pp. 78-79		
2. "Dairy the fairy"		Reading for detail Guessing and developing the ending of a story	Present Simple for narration
	pp. 80-83		
Appendix I		Work at your own pace	pp. 84-103



Unit 1:

Back to school

Lesson 1:

A new student in class



1

Match the pictures to the words:



a) map, b) curtains, c) board, d) door, e) picture, f) chair, g) desk



1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)

2

Find the result. Write words:

$52 + 36 = \dots\dots\dots$

$93 - 55 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$58 : 2 = \dots\dots\dots$

$75 + 19 = \dots\dots\dots$

$43 - 18 = \dots\dots\dots$

$7 \Gamma 9 = \dots\dots\dots$

$100 : 2 = \dots\dots\dots$

$67 + 10 = \dots\dots\dots$

$79 - 31 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$99 : 3 = \dots\dots\dots$

3 What is there in your school? Write numbers (0,1,2,3.....)



Number	Room
	music room(s)
	classrooms
	football field(s)
	basketball court(s)
	playground(s)
	computer room(s)

Use your answers in the box and write sentences about your school. Use **there is-there are, there isn't-there aren't**

In my school there

.....

4 What is there in your classroom? Write numbers (0,1, 2, 3.....)

Number	Things
	board
	teacher's desk
	teacher's chair
	poster(s) on the wall(s)
	picture(s) on the wall(s)
	map(s)

Use you answers in the box to write sentences about your classroom. Use **there is-there are, there isn't-there aren't**

In my classroom there

.....

5 This is the head teacher's list in a school in Athens. Use the information on the list to fill in the numbers in the sentences. Write words, not numbers:

187ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας	Αγόρια	Κορίτσια
Α΄ τάξη	9	12
Β΄ τάξη	11	13
Γ΄ τάξη	14	12
Δ΄ τάξη	15	8
Ε΄ τάξη	11	19
Στ΄ τάξη	9	16
Σύνολο	69	80



There are students in A' class

There are students in B' class

There are students in C' class

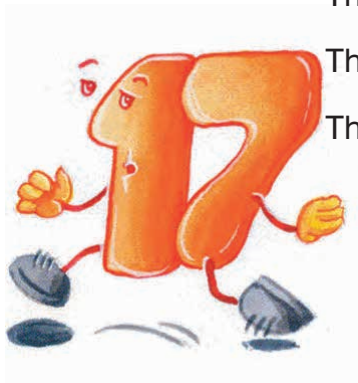
There are students in D' class

There are students in E' class

There are students in F' class

There are boys in the school

There are girls in the school



6 Read the letters from George and John and talk about the differences between the two schools:

Αγαπημένε μου φίλε Γιώργο,
το καινούριο μου σχολείο είναι φοβερό! Έχει δυο ορόφους, μεγάλη αυλή και υπάρχει γήπεδο ποδοσφαίρου! Ακόμα έχει 20 αίθουσες! Η τάξη μου είναι στον 2ον όροφο και η θέα από το παράθυρο είναι καταπληκτική!.....

ο φίλος σου
Γιάννης

Αγαπημένε μου φίλε Γιάννης,
χαίρομαι πολύ που πήγες σε τόσο όμορφο σχολείο. Δυστυχώς το δικό μου δεν είναι τόσο μεγάλο. Έχει μόνο έναν όροφο. Βέβαια έχει αυλή, αλλά είναι μικρή και δεν έχει γήπεδο ποδοσφαίρου. Έχει μόνο 15 αίθουσες. Δε με πειράζει όμως, γιατί έχω καλούς δασκάλους, καλούς συμμαθητές και περνάω καλά.....

ο φίλος σου
Γιώργος

In George's school there

.....
.....
.....
.....

but in John's school there

.....
.....
.....
.....

Lesson 2: My timetable

1 Match the pictures to the subjects. Write the letters in the blanks:



a) Language, b) Art, c) Environmental Studies (E.S.),
d) History, e) Music, f) Maths



1) 2) 3) 4) 5) 6)

2 Look at the calendar and find what day it is on.....

- 1) May 13:
- 2) May 31:
- 3) May 22:
- 4) May 19:
- 5) May 7:
- 6) May 25:
- 7) May 2:



3 Look at what these children like and try to guess what their favourite subject is:



☀ Jim likes numbers.
His favourite subject is

☀ Sandra likes running.
Her favourite subject is

☀ Helen likes trees and flowers.
Her favourite subject is

☀ Philip likes singing and playing the piano.
His favourite subject is

☀ Charles likes making pictures.
His favourite subject is

☀ Pam likes grammar.
Her favourite subject is

☀ Michael likes old things.
His favourite subject is

☀ George likes going to church.
His favourite subject is



4 Look at the three timetables for Monday and complete the sentences with **have got**, **has got**, **hasn't got** or **haven't got**.



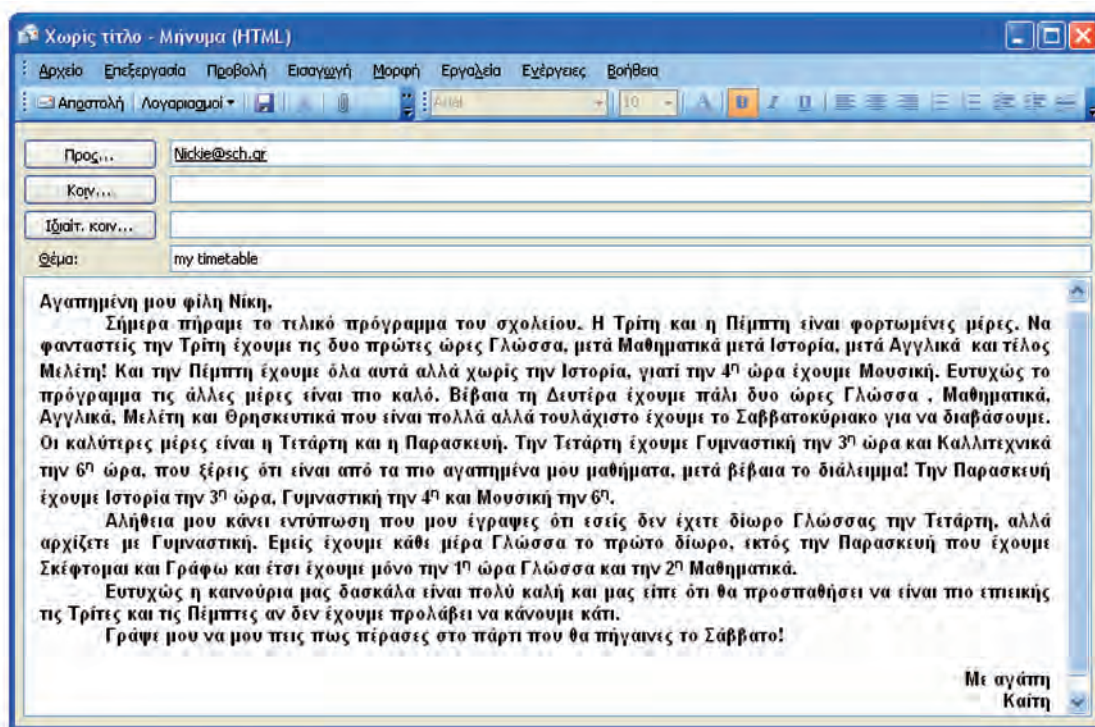
Monday

	Angela	Sam	George
8.10-8.55	Language	Maths	Language
8.55-9.40	Language	Language	Maths
9.40-10.00	Break	Break	Break
10.00-10.45	History	Physical Education	Music
10.45-11.30	Music	Art	Religious Education
	Break	Break	Break
11.45-12.25	P.E.	English	History
	Break	Break	Break
12.35-13.15	English	Environmental Studies	Art

- ☀ Sam English
- ☀ George and Angela.....History
- ☀ Angela.....Art
- ☀ George, Sam and Angela.....Language
- ☀ Angela.....Maths
- ☀ Sam.....History
- ☀ Sam and George.....Art
- ☀ George.....Physical Education
- ☀ Sam.....Religious Education
- ☀ Angela and George.....Environmental Studies



5 Kate, a girl in D class is writing an e-mail to her friend Nickie about her school timetable. Fill in the missing words in the timetable:



	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1 ⁿ	Language		Language	Language	Language
2 ⁿ			Language	Language	
3 ⁿ	Maths	Maths			
4 ⁿ			Maths		
5 ⁿ	Environmental Studies		Environmental Studies	English	Religious Education
6 ⁿ		Environmental Studies		Environmental Studies	



Αν θέλεις να δουλέψεις σε πιο εύκολους ρυθμούς πήγαινε στο **παράρτημα I** και κάνε τις ασκήσεις που μπορείς

Unit 2:

What's your favourite hobby or sport?

Lesson 1:

My favourite sport

1 Look at the pictures and write the sports:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

2 Answer these questions about yourself.
Use **Yes, I do/No, I don't**:



☀ Do you like playing football?

☀ Do you like swimming?

☀ Do you like playing basketball?

☀ Do you like cycling?



☀ Do you like playing tennis?





WHAT'S YOUR FAVOURITE HOBBY OR SPORT?

3 Here are some extracts from sports broadcasts on the radio or the TV. Can you find which sports they are from?

-Η πάσα είναι καλή για τον Καφέ. Εκείνος βγάζει μια έξυπνη μπαλιά στον κενό χώρο για τον Χούτο. Ο Χούτος στο τετ-α-τετ και είναι το 1-0!
-ακόμα 37 δευτερόλεπτα. Ο Λιαδέλης πασάρει στον Χαρίση. Εκείνος στο λεί-απ.....Ο! Εκπληκτική τάπα! Το σκορ παραμένει 58-52.....
-μέχρι στιγμής το σκορ είναι 2-1 σετ εις βάρος του Ολυμπιακού. Οι Κυριαζής και Δημητρακόπουλος υψώνονται στο φιλέ για να εμποδίσουν το καρφί του Ντονά.....
-Η Δανιηλίδου κάνει το σερβίς και δυστυχώς ρίχνει τη μπάλα πάνω στο φιλέ. Το σερβίς περνάει στην αντίπαλό της.....
-η Νέρι Νιαγκουάρα φοράει το σκουφάκι της και ανεβαίνει στον βατήρα. Κοιτάζει την άλλη άκρη της πισίνας και ετοιμάζεται για τον πυροβολισμό που θα δώσει την εκκίνηση και θα πέσει στο νερό
-δεν είναι λοιπόν περίεργο που ο Κακλαμανάκης ονομάστηκε 'παιδί του ανέμου'. Σκίζει τα κύματα με φοβερή ταχύτητα. Το πανί του με τα εθνικά μας χρώματα, γαλάζιο και άσπρο, προηγείται κατά πολύ των αντίπαλων του.....
-οι δυο μας αθλήτριες, Τσούλφα και Μπεκατώρου, έχουν αρχίσει να πανηγυρίζουν μέσα στο μικρό τους σκάφος. Ξέρουν ότι έχουν ήδη εξασφαλίσει το χρυσό μετάλλιο για την Ελλάδα.....



Write your answers here:

-
-
-
-
-
-
-

