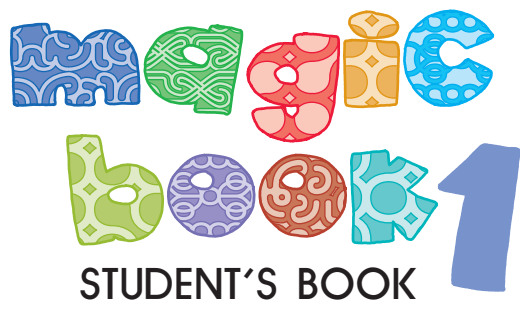


A1 LEVEL STUDENT'S BOOK  
For the 3rd Grade



Θωμά Αλεξίου  
Μαρίνα Ματθαιουδάκη

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
και Θρησκευμάτων



music  
book 1

STUDENT'S BOOK





Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η Εκμάθηση της Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» που υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με ιδρυματική υπεύθυνη την καθηγήτρια Β. Δενδρινού, μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους.

Ειδικότερα:

1. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 01.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ1», Κωδικός **MIS 299506**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης (ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ / ΘΕΣΣΑΛΙΑ / ΗΠΕΙΡΟΣ / ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ / ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ / ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ / ΚΡΗΤΗ)»
2. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 02.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ2» Κωδικός **MIS 299512**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου (ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ / ΑΤΤΙΚΗ)»
3. Για την κατηγορία πράξης «Εφαρμογή Ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση», με κωδικό: 03.72.11.04, για την πράξη «Νέες Πολιτικές Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης στο Σχολείο: Η εκμάθηση της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία – ΑΠ3» Κωδικός **MIS 299514**, η οποία εντάσσεται και χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου (ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ / ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ)»



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



### Επιστημονική Υπεύθυνη Έργου:

Βασιλική Δενδρινού

### Επιστημονική Επιμέλεια και Συντονισμός Συγγραφής Εγχειριδίου:

Θωμάη Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη

### Συγγραφική Ομάδα:

Θωμάη Αλεξίου & Μαρίνα Ματθαιουδάκη  
*Μέλη Δ.Ε.Π., Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας, Α.Π.Θ.*

Ιωάννα Ζιάκα  
Θωμάς Ζαπουνίδης  
Κατερίνα Καϊκτσή  
Βάνα Κουταλακίδου  
Χρύσα Λασκαρίδου  
Νίκος Τσιαδήμος  
*Εκπαιδευτικοί ΠΕ06, 3ου Δημοτικού Σχολείου  
Ευόσμου, Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου  
Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,  
Α.Π.Θ.*

### Συνεργάτες δημιουργίας υλικού:

Catherine Moss  
Lisa Murray

### Σκιτσογράφος-Γραφίστας:

Αλέξανδρος Ταγαρίδης

### Μουσική επιμέλεια:

Βασιλική Κωνσταντίνου

### Διόρθωση κειμένων:

James Milton  
Catherine Moss

### Γραμματειακή υποστήριξη:

Mona Siksek

### Ηχολήπτης/studio:

Polytaron (Αθανάσιος Καζαντζής)

### Μουσικοί:

Σπυρίδων Φιλιππίδης  
*Κλασσική κιθάρα, ηλεκτρική κιθάρα, ηλεκτρικό  
μπάσο*

Παναγιώτης - Εντβιν Παναγιώτου  
*Φλάουτο*

Σωτήρης Παπαδόπουλος  
*Βιολί*

Δημήτρης Θωμάς  
*Τύμπανα*

Κωνσταντίνος Παπαγιαννίδης  
*Ούτι, μαντολίνο, λαούτο*

### Φυσικοί Ομιλητές στα Ηχητικά Αρχεία:

Edgar Joycey  
Chrissie Taylor  
Anril Kokordatos  
Nicholas Theodoridis  
Μαίρη Μικάλεφ  
Κατερίνα Μαράζι  
Ηλέκτρα Νάνου

### Παιδικές φωνές:

Αθηνά Θεμελιώτου  
Θόδωρος Θεμελιώτης  
Παναγιώτης Νικολαΐδης  
Σίσσυ Νικολαΐδου  
Ηλίας Ουζούνης  
Άννα-Μαρία Χατζοπούλου

ISBN: 978-618-80759-3-1

## Explanation of symbols



Listening activity



Discovering activity



Writing activity



Matching and pointing activity



Drawing activity



Numbering and counting activity



Speaking activity



Playing activity



Singing activity



Group activity



## Table of Contents

<b>7</b>	<b>Pre-Unit: MAGIC LETTERLAND</b>
<b>25</b>	<b>Unit 1: IN THE FAIRYTALE FOREST</b>
25	Lesson 1: A school in the forest
28	Lesson 2: Magic schoolbag
31	Lesson 3: School is fun
<b>35</b>	<b>Unit 2: THE STORY OF BELLA THE CAT</b>
35	Lesson 1: Bella the cat and the baby mouse
38	Lesson 2: The mouse family
41	Lesson 3: The brave baby mouse
<b>45</b>	<b>Unit 3: THE STORY OF PINOCCHIO</b>
45	Lesson 1: Pinocchio, the puppet
49	Lesson 2: Pinocchio, the boy
52	Lesson 3: Pinocchio at home
<b>55</b>	<b>Unit 4: THE WIND AND THE SUN</b>
55	Lesson 1: The weather story
58	Lesson 2: The rainbow
61	Lesson 3: The season game
<b>65</b>	<b>Unit 5: A PARTY IN THE FOREST</b>
65	Lesson 1: Invitation to a party
68	Lesson 2: It's party time!
71	Lesson 3: Pinocchio is sick
<b>75</b>	<b>Unit 6: BEAUTY AND THE BEAST</b>
75	Lesson 1: The Beast's castle
78	Lesson 2: Cleaning the castle
81	Lesson 3: Home sweet home
<b>85</b>	<b>Unit 7: PLANET EARTH</b>
85	Lesson 1: Help our planet
88	Lesson 2: Our animal friends
91	Lesson 3: How to help our planet
<b>95</b>	<b>Unit 8: THE MAGIC ICE LAND</b>
95	Lesson 1: Penny the penguin
99	Lesson 2: Fantastic Penny
102	Lesson 3: Magic Gameland!

## Magic Letters index

Aa	9
Bb	9
Cc	8
Dd	12
Ee	14
Ff	10
Gg	13
Hh	10
Ii	13
Jj	14
Kk	11
Ll	11
Mm	15
Nn	15
Oo	8
Pp	16
Qq	16
Rr	17
Ss	17
Tt	12
Uu	18
Vv	18
Ww	19
Xx	19
Yy	20
Zz	20
ee	21
ey	21
ch	22
sh	22
ABC	23

Welcome to the Magic Letterland!





C c C c



A **c**at on a **c**omputer  
looking at the **c**lock,  
at the **c**lock.

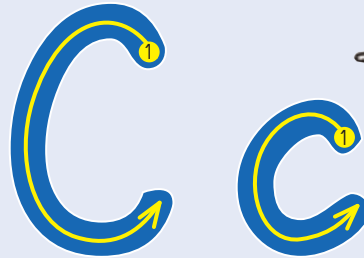
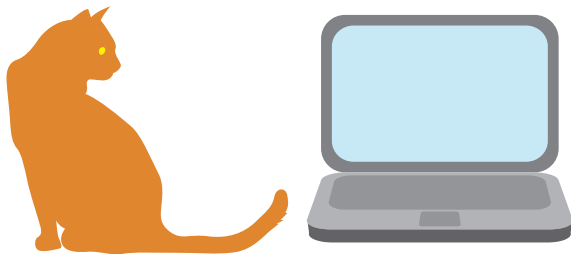
**C**uckoo, **c**uckoo,  
looking at the **c**lock!



**c**at

**c**omputer

Trace the letters with your fingers.



O o O o



An **o**ctopus **o**n the **o**range,  
**o**range, **o**range, **o**ctopus!

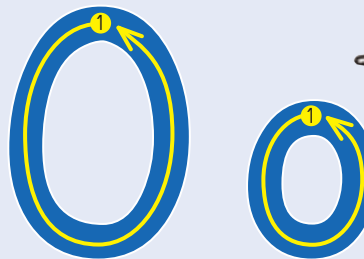
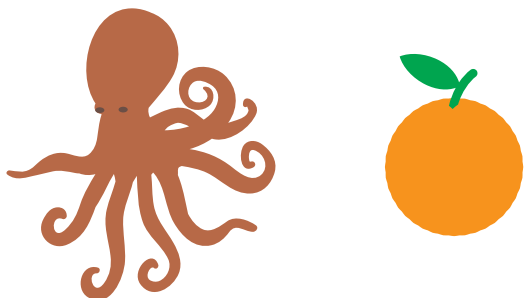
An **o**ctopus **o**n the **o**range,  
**o**range **o**ctopus!



**o**ctopus

**o**range

Trace the letters with your fingers.



A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a A a

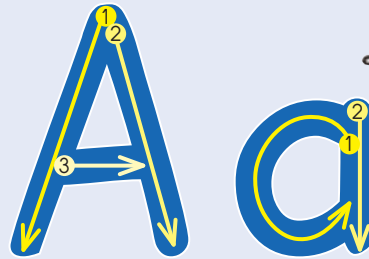


An ant on the apple,  
 an ant on the apple,  
 an ant on the apple  
 goes crunch, crunch, crunch!  
 Crunch, crunch, crunch,  
 crunch, crunch, crunch!

ant apple



Trace the letters with your fingers.

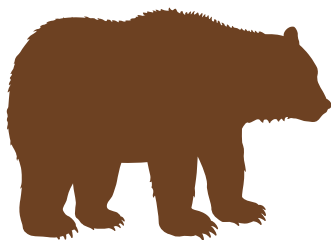


B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b B b

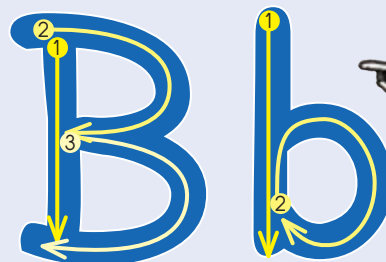


A bear on the ball,  
 goes boom, boom, boom!  
 A bear on the ball,  
 goes boom, boom, boom,  
 boom, boom!

bear ball



Trace the letters with your fingers.



F f F f

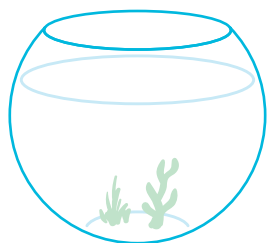


A family of fish, of fish,  
in a fancy fishbowl,  
a family of fish!

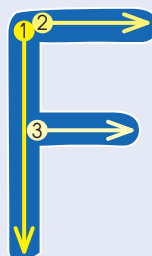


fish

fishbowl



Trace the letters with your fingers.



H h H h



Hi little hare, hi little hare  
with a hat on your head!  
Hop, little hare! Hop, little hare!  
Hop, hop, hop, hop!  
Hop, little hare!

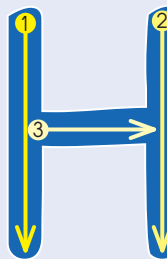


hare

hat



Trace the letters with your fingers.



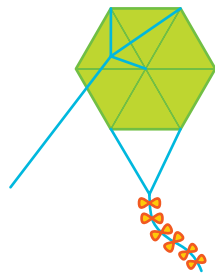
K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k K k



A kangaroo, a kangaroo,  
a kangaroo with a kite  
goes kick, kick, kick!  
Goes kick, kick, kick!



kangaroo kite



Trace the letters with your fingers.



L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l L l



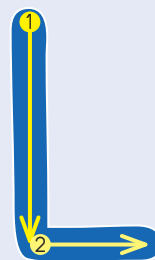
A lion and a lizard  
lick their lips!  
A lion and a lizard  
lick their lips!  
They lick their lips!



lion lizard



Trace the letters with your fingers.



T T



A tiger on the telephone,  
on the telephone,  
on the telephone.  
A tiger on the telephone  
talking all the time.  
Tick-tock, tick-tock,  
talking all the time!

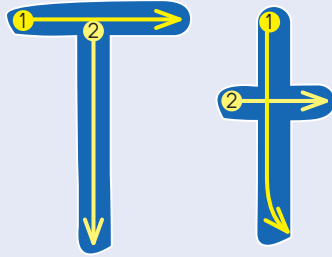


tiger

telephone



Trace the letters with your fingers.



D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d D d

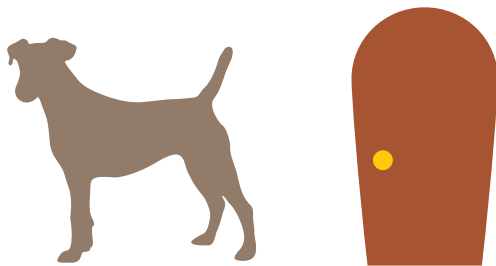


A dog at the door  
goes round and round,  
round and round  
all day long...

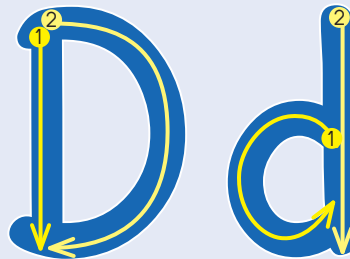


dog

door



Trace the letters with your fingers.



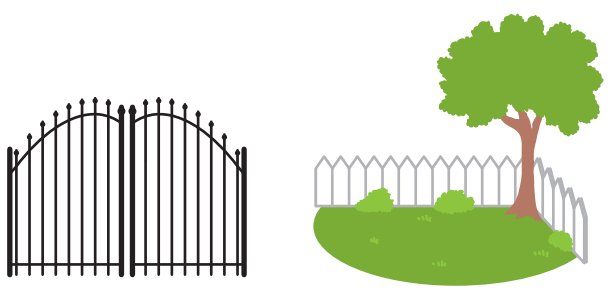
G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g G g



Gate, gate, gate,  
the gate of the garden  
is great!  
Great, great, great,  
the gate of the garden  
is great!

gate garden

Trace the letters with your fingers.



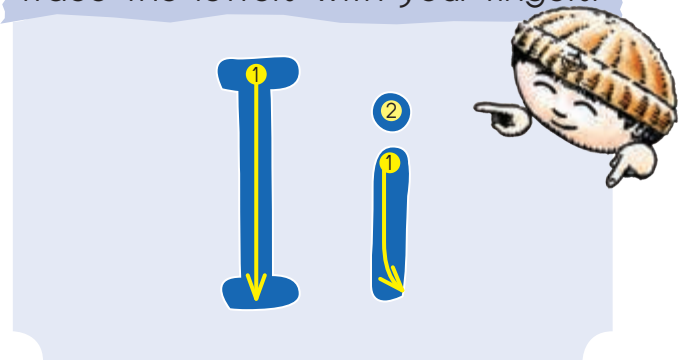
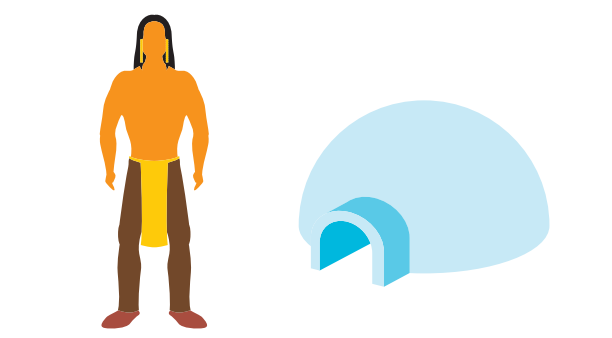
I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i I i



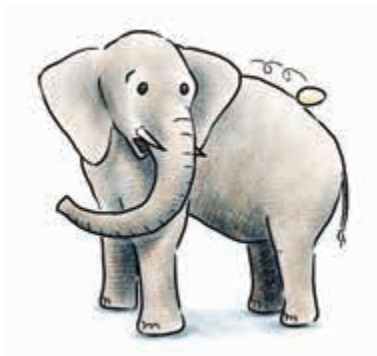
An Indian in the igloo  
dancing all around...  
Dancing, dancing,  
dancing all around!

Indian igloo

Trace the letters with your fingers.



E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e E e

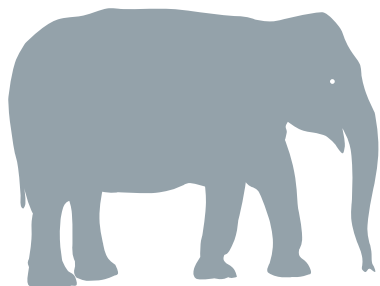


An **e**gg on the **e**lephant,  
on the **e**lephant,  
on the **e**lephant!  
An **e**gg on the **e**lephant  
is rolling down,  
rolling down.

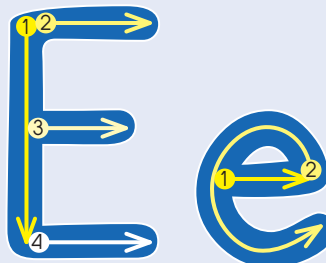


**e**gg

**e**lephant



Trace the letters with your fingers.



J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j

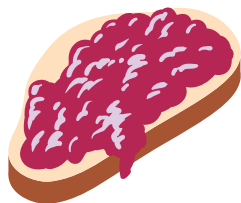


**J**am in the **j**ar,  
in the **j**ar,  
**j**am in the **j**ar,  
yum, yum, yum!

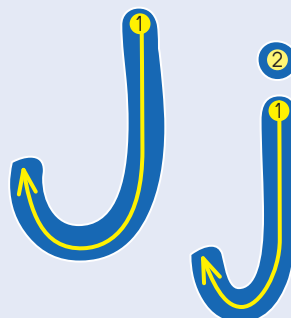


**j**am

**j**ar



Trace the letters with your fingers.



N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n N n

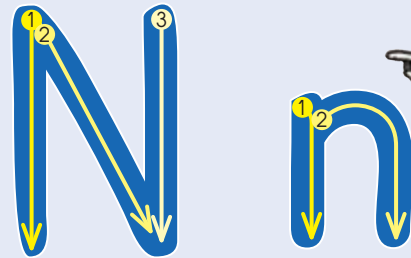
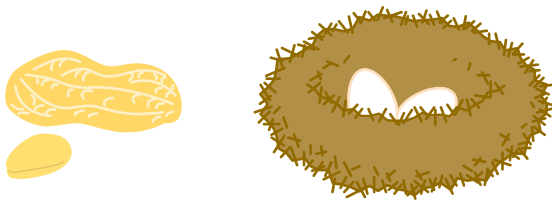


The **n**ut **n**ear the **n**est  
 makes a **f**unny **n**oise!  
 A **f**unny **n**oise!  
 Makes a **f**unny **n**oise!  
**N**oise, **n**oise,  
**n**oise, **n**oise!  
 A **f**unny **n**oise!



**n**ut                      **n**est

Trace the letters with your fingers.



M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m M m



The **m**ouse **m**akes  
 the **m**onkey **m**ad,  
 the **m**onkey **m**ad,  
**m**akes the **m**onkey **m**ad!  
 The **m**ouse **m**akes  
 the **m**onkey **m**ad.  
**M**ad, **m**ad, **m**ad,  
 ...**m**akes the **m**onkey **m**ad!



**m**ouse                      **m**onkey

Trace the letters with your fingers.

